

# Проект «Весёлые матрешки» с детьми средней группы

Воспитатель МКДОУ №63 г. Михайловска  
Исмагилова З.В.

**Участники проекта:** дети и родители средней группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, групповой

**Идея проекта:** пробудить интерес детей к разнообразию русских традиций и промыслов народных игрушек через знакомство детей с матрешкой.

**Задачи:**

- Образовательные

Расширять круг представлений о разнообразии этой игрушки. Дать некоторые доступные для ребенка исторические сведения о ней. Расширять кругозор детей в области применения нетрадиционных изобразительных техник.

- Развивающие задачи

Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребенка, развивать умение доводить начатое дело до конца. Развивать умение детей самостоятельно выбирать различные нетрадиционные техники и использовать их в своей работе, совершенствуя навыки и приёмы работы с ними

- Воспитывающие

Воспитывать любовь и уважение к народному искусству, создавать радостную творческую атмосферу на занятии, стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить с помощью нетрадиционных образовательных техник.

Воспитывать аккуратность в работе, уважения к труду рядом сидящего.

## **Организационный этап:**

### **-Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений, потешек, песен о матрешке (Стихи и музыка Л. Печникова Матрешка - подружка), загадывание загадок, игры с матрешками, работа с родителями (родители дома с детьми изготавливают своих матрешек)

### **-Знакомство и рассматривание:**

Иллюстраций, открыток, фотографий с изображением матрешек, готовых деревянных расписных матрешек, элементов росписи на фартучках и платочках.

### **Подготовка демонстрационного материала:**

Подобрать слайды о Загорской, Семеновской, Полхов — Майданской матрешках, авторских матрешках, видео ролик о музее русской матрешки.

### **-Подготовка материалов для дальнейшей творческой работы:**

плотные листы бумаги, картон, гуашь, пластилин, кисти, ножницы, шаблоны матрешек, клей, компакт-диски.

## **Заключительный этап:**

Проведение развлечения «Веселые матрешки».

Оформление фотоальбома «Авторская матрешка»

Дети входят в зал под музыку «Русская матрешка».

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие у вас любимые игрушки?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** Ребята, давайте перенесемся на много лет назад, и представим, во что играли дети на Руси, когда еще не было специальных фабрик по изготовлению игрушек и магазинов. Что это могли быть за игрушки? Из каких материалов они могли быть сделаны? И кто их делал? (Обсуждаем предположения)

**Воспитатель:** В деревнях и посадах городов всякие игрушки и забавы для детей мастерили народные мастера. Вот более 100 лет назад два народных мастера Василий Звездочкин и художник Сергей Малютин изготовили одну игрушку, а какую, вы сейчас должны отгадать:

**Загадка:**

Красный шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока,  
А внутри секреты есть,  
Может-5 ,а может-6,  
Разрумянилась немножко,  
Это - Русская ...

**Дети:** Матрешка!

**Воспитатель:** Вот она какая (показывает). Она не простая, а с секретом. Внутри находятся еще матрешки.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в путешествие в музей матрешки.(Детям показывают ролик «Музей игрушки»)

**Воспитатель:** Вот какие красивые матрешки есть в музее!

**Воспитатель:** Матрешка отражает образ русской женщины. Она одета в русский костюм. Русские женщины в старину ходили с покрытыми головами, это были платки, кокошники. Они носили очень длинные кофты-рубахи, под горло с длинными рукавами. Поверх рубах носили очень длинные сарафаны, поэтому у матрешки ног не видно. Рубаха и сарафан украшены различными узорами.

Наиболее известны 3 вида матрешек: Загорская, Семеновская, Полхов — Майданская (Рассматривают на мольберте иллюстрации матрешек). Эти названия зависят от того места, где расписывают матрешек. Немало создано стихов и песен о красавице матрешке:

**1 ребёнок:**

100 лет назад известный мастер,  
Игрушку чудную создал,  
Игрушка - кукла расписная,  
А как назвать её, не знал,

## **2 ребёнок:**

Красавица игрушка похожа на Катюшку,  
А может на Танюшку? - ей имя подбирал,  
Красивая игрушка, как русская девчушка,  
И мастер ту игрушку  
Матреною назвал.

## **3 ребёнок:**

С тех пор живет матрешка,  
Как русский сувенир,  
Шагает по планете,  
И ею любит мир.

**Воспитатель:** А еще о матрешке написано много песен. Наши дети тоже знают песенку о матрешке (дети исполняют песню).

**Воспитатель:** С матрешкой можно очень весело и интересно играть, давайте покажем как. (Игры с матрешкой: «Сложи матрешку», «Разложи матрешку по порядку».)

**Воспитатель:** Ребята, а вы ведь дома тоже вместе с родителями делали матрешек?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, пройдем к нашей выставке и посмотрим, какие красивые получились у вас матрешки. (Рассматривают вместе с детьми выставку)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сейчас тоже попробуем смастерить красивых матрешек. (Дети делятся на две подгруппы. За столами дети с помощью воспитателя делают матрешек.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились матрешки. Давайте, мы их подарим нашим мамам и поздравим их с наступлением весны.