

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Моя любимая книга»



**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Участники:** дети подготовительной группы "Б", их родители, педагоги группы, логопед ДОУ.

**Продолжительность проекта:** с 20марта по 20 апреля.

**Разработчики:** Логопед ДОУ Захарова Елена Геннадьевна, воспитатель подготовительной группы "Б" Новикова Наталья Евгеньевна.

**Актуальность проекта:**

Во всём мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Печатные издания к сожалению отходят на второй план, уступая место разнообразным устройствам: телевизорам, планшетами, телефонами и компьютерам.

Не отрицая значения электронных источников информации, нельзя не заметить, что именно книги в большей степени способствует воспитанию чувств, более глубокому освоению знаний. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирования его нравственных качеств.

Сегодня, когда дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т. к. это положительно влияет не только на успеваемость ребёнка, но и на общее развитие. Ведь книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

Самостоятельное, индивидуальное посещение библиотеки ребёнком затруднительно в силу своего возраста, поэтому «функцию» читального зала должен взять «книжный уголок» в группе, в котором дети в любое время могут взять книгу для просмотра или чтения.

Данный проект позволяет в условиях ДОУ расширять знания детей о книге, как о произведении искусства, источник познавательной информации, прививает интерес к чтению художественной литературе. Способствует сплочению детей и их родителей, побуждает презентовать совместные успехи и достижения.

**Цель проекта:** Приобщение детей к культуре общения с книгой, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу. Сплотить детей и их родителей, особенно во время работы над проектом, побудить их гордиться результатами своего труда.

**Задачи:**

1. Формирование у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
2. Познакомить детей с историей создания книги, работой библиотеки, коллективное посещение библиотеки; формировать умение корректно вести себя в библиотеке и книжном уголке;
3. Закрепить знания культурного обращения с книгой, воспитывать навык коллективного чтения книг;
4. Развитие интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе.
5. Создание условий для совместного детско - родительского творчества, желание презентовать результаты своего труда.

**Основные направления деятельности ДОУ в период реализации проекта:**

Внедрение проекта «Моя любимая книга» проходило в несколько этапов.

**1 этап - подготовительно – проектировочный:**

- Создание у детей мотивации к проектной деятельности;
- Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми.

**2 этап - информационно – просветительский:**

- Определение средств реализации проекта, источников информации. Педагоги выступают в роли консультанта, советчика или непосредственного участника проекта.

**3 этап – основной:**

- Организация собственно проектной деятельности;
- Объединение усилий детей, родителей и педагогов ДОУ.

**4 этап – этап презентации результатов проектной деятельности:**

- Выставка - презентация странички «Моя любимая книга».
- Выставка любимых книг воспитанников группы.
- Коллективное посещение детской библиотеки.
- Презентация результатов проекта на сайте ДОУ.

**4. Стратегия и тактика проектных действий**

Этапы	Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
1 этап - подготовительно -проектиро- вочный	1. Создание у детей мотивации к проектной деятельности: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности. 2. Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми.	Проблемная ситуация: просмотреть вместе с воспитателем книги в группе, чтобы привести их в порядок. Решение проблемы: Организовать мастерскую для книг. Попросить принести из дома свою любимую книгу и рассказать о ее содержании. Провести игру с детьми « интервью», где каждый ребенок отвечает на вопросы воспитателя.	- Организация и проведение анкетирования родителей « Любите ли вы читать и читаете ли вы детям». - Домашнее задание: принести из дома свою любимую книгу.
2 этап - информационно – просветительский	1.Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами: определение средств реализации проекта, источников информации и форм презентации на заключительном этапе. 2.Создание условий для детского творчества. 3. Познакомить с историей создания книги, работой	*Экскурсия в детскую библиотеку с целью больше узнать о книге. *Беседа о необходимости переустройства книжного уголка в группе. *План: как устроить книжный уголок.	*Помощь в организации экскурсии в библиотеку. *Ознакомление родителей с примерным планом работы по проекту « Наши любимые книги». *Консультация для родителей: Как оформить презентацию странички « Моя любимая книга» *Размещение наглядной

	книжных издательств и библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой, коллективного чтения книг, поведения в библиотеке и книжном уголке.		информации: « Все о книге».
3 этап – основной	<p>1. Развивать интерес дошкольников к художественной и познавательной литературе.</p> <p>2. Формировать проектно – исследовательские умения и навыки при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты</p>	<p>*Организация выставки поделок, рисунков.</p> <p>*Беседы с детьми « Что такое книга?»</p> <p>*Организация в центре книги словесных и дидактических игры, дать упражнения и задания.</p> <p>- лепка героев любимых сказок</p> <p>- оформление книжного центра рисунками, поделками, играми.</p>	<p>*Изготовление родителями: поделок, рисунков, декораций к сказкам, атрибутов.</p> <p>*Консультация воспитателя: « Как можно больше читайте детям книг».</p>

**4 этап – этап презентации результатов проектной деятельности:**

- Выставка - презентация странички «Моя любимая книга».
- Выставка любимых книг воспитанников группы.
- Коллективное посещение детской библиотеки.
- Презентация результатов проекта на сайте ДОУ.

#### **4. Ожидаемые результаты проекта:**

##### **для детей:**

- Сформированы знания о потребности книги.
- Дети изменили свое мнение о книге и пришли к единому мнению, что книга несет нам много нового и интересного.

##### **для родителей:**

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах книжной культуры.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.

##### **для педагогов:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе.

##### **Ресурсная база проекта:**

###### **Материально-технические ресурсы:**

- энциклопедии, справочники, иллюстрации и другую информационную литературу;
- материалы для оформления результатов (карандаши, фломастеры, листы бумаги, ручки, фотоаппарат).

###### **Программно-методические ресурсы:**

1. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2007.
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2007.
3. Инновации в логопедическую практику. Сост. О.Е. Громова. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.



