

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

Проект по использованию в изодеятельности разных материалов «Этот Загадочный космос».



Воспитатель: Киселева О.Н

Проект по использованию в изодеятельности разных материалов «Этот загадочный космос».

Автор проекта – Киселева О.Н., воспитатель МКДОУ № 63 «Сказка»

Продолжительность проекта – краткосрочный (с 30 марта по 12 апреля 2015 г.)

Тип проекта - информационно-творческий

Участники проекта – дети 4-7 лет, воспитатели, родители.

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Тема Космоса всегда интересна детям. Для лучшего освоения детьми материала по этой теме была выбрана проектная методика. Занятия осуществляются через различные виды детской деятельности и направлены на развитие умственных, познавательных, исследовательских способностей. Проект "Этот загадочный космос" предоставил большие возможности для творчества, развития самостоятельности и активности детей, их умения работать в коллективе.

Актуальность.

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – «День космонавтики».

Цель проекта:

Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе

Задачи:

- совершенствовать навыки в рисовании, лепке и аппликации;
- развивать логическое мышление, конструктивные способности, воображение;
- Сформировать представления детей о космосе; познакомить с космическими понятиями, героями космоса;
- воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Сформированы представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Организация выставки «Этот загадочный космос»

Материальная база:

- Различный материал для творчества.
- Ноутбук, программное обеспечение.
- Иллюстрации «Космос»
- Энциклопедии о космосе.

Деятельность по осуществлению проекта.

Образовательные области	Вид детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций о космосе; Просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка. Лунные приключения», «Лунтик», «Побег с планеты Земля», «Тайна третьей планеты»; С\Р игры «Полет в космос», «Космическое путешествие».
Познавательное развитие	Наблюдение: «Что мы видели вечером на небе?» Рассматривание иллюстраций; Беседы: «Первый полет в космос», «Что я могу увидеть в космосе!». Д\и: « Летает, плавает, ездит», «Найди лишнее», «Воздушный транспорт»
Речевое развитие	Составление рассказа «Если бы мы полетели в космос!»; Чтение энциклопедии «Космос»; Чтение стихов и отгадывание загадок о космосе; Словесные игры «Отгадай загадки», «Доскажи словечко»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка, рисование, аппликация по теме; Слушание песни «Каким он парнем был» А.Пахмутовой Прослушивание инструментальной музыки группы Спейс
Физическое развитие	П./и игры «Планеты, стройся!», «Космонавты», «Космическая зарядка».

Этапы проекта.

1 этап – подготовительный

- Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос»;
- Чтение стихов, рассказов, загадывание загадок, проведение бесед;
- Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка. Лунные приключения», «Лунтик», «Побег с планеты Земля», «Тайна третьей планеты»;
- Консультации для родителей.

2 этап – основной

- Продуктивная деятельность на тему «Космос», коллективные аппликации.
- Презентация «Этот загадочный космос».
- Подвижные игры «Планеты, стройся!», «Космонавты».
- Беседы «Первый полет в космос», «Что я могу увидеть в космосе!».
- Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздина.

3 этап - итоговый

- Коллективные аппликации в старшей и подготовительной группах «Полет в космос», «Космические пришельцы».
- Выставка «Этот загадочный космос» (совместно с родителями)
- Размещение материала по теме на сайте ДОУ.

Познавательная беседа «Космос»

(Подготовительная группа)

Задачи:

- сформировать у детей понятия «космос»;
- выяснить, что есть в космосе;
- ввести понятия «звезды», «планеты»;
- воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Оборудование и материалы:

- разрезные картинки на космическую тему;
- изображение космических объектов;
- тонированные темным цветом листы бумаги формата А4;
- краска, зубные щетки, кисти.

Ход

Игра «Разрезные картинки»

Разрезные картинки раскладываются на столе лицевой стороной вверх. Детям предлагается взять по одному фрагменту картинки и взглянуть на их обратную сторону. Для составления картинки дети объединяются в группы по цвету выбранной «рубашки». Когда все картинки собраны, детям предоставляется возможность сделать вывод, что речь пойдет о космосе.

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» - это все, что существует. Земля - часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли - это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды - огненные шары, одни более горячие, другие - менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие - белые, чуть менее горячие - голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце - это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце - шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле.

Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет

«Астрономическая считалка»

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два-с,
Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять - дальше всех - Плутон.
Кто не видит - выйди вон.

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

Астероид - небольшое планетоподобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета - небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Метеоры - явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц, например, осколков комет или астероидов. Метеоры еще называют падающими звездами.

Аппликация на тему: «Ракета! На старт!»

Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка».

(старшая группа)

Задачи:

- расширить представления детей о космических полетах;
- познакомить детей с первыми "космонавтами" Белкой и Стрелкой.

Оборудование и материалы:

- Картинки с изображением Белки и Стрелки

Ход беседы

А вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки - есть. Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос (показать картинку с изображением Лайки).

А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (показать картинки с изображением Белки и Стрелки). Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

Подвижная игра «Ракета»

Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

(старшая и подготовительная группы)

Задачи:

- познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;
- воспитывать интерес к профессии космонавта;
- подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
- воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

- Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты - люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова (показывается портрет). Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле:

1. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом?
2. А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда.
3. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.
4. Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут

столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Загадки:

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

(луноход)

Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

(Солнце)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски... (Космонавт)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ракета... (Ракета)

Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракета.)

Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего. (Звезды.)

Космонавт сидит в ракете,

Проклиная все на свете –

На орбите как назло

Появилось ... (НЛО)

Подборка стихотворений:

Юрий Гагарин

В. Степанов

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель

Летит корабль.

В. Орлов

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Все видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
И нас с тобой!

*****Ракета**

Григоре Виеру

Вот так радуга на небе -
Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой - ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.
И на звёздную дорожку

Полечу на ней,

Наберу я звёзд лукошко
Мамочке моей.

Физминутки:

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Вот летит ракета ввысь!

Мы летим к другим планетам
Объявляем всем об этом
Весь игрушечный народ
С нами просится в полет
Даже плюшевый медведь
Хочет к звездам полететь
И с Большой Медведицей
В синем небе встретиться.