

Работа в рамках проекта «Игра и игрушка».

Задачи:

- Формировать в родителях представление о значении игры и современной игрушки для развития ребенка-дошкольника;
- показать возможность игры для развития интеллектуально–познавательной деятельности ребёнка;
- показать достоинства и недостатки современных игрушек;
- стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком.

Многие из нас навсегда сохранили в своей памяти и в реальной жизни игрушки своего детства. Поломанные, с оторванными ушами и ногами, они сохранили для нас свою прелесть, они пахнут нашим детством, неповторимой радостью знакомства с миром. Во многих семьях игрушки родителей стали игрушками детей. Родители рассказывают своим детям истории появления своих игрушек в их жизни, делятся воспоминаниями о детских играх и забавах.

В рамках проекта детского сада «Игра и игрушка в жизни дошкольника» в старшей группе «Б» были организованы следующие мероприятия:

- Выставка проектов- воспоминаний родителей на тему «Любимая игрушка моего детства»



- Выставка игрушек из детства родителей под названием: «Разве родители тоже играли?!»



- Родительское собрание в нетрадиционной форме с участием детей: «Игра и игрушки».

Сценарий мероприятия:

Девочки и мальчики были наряжены куклами и стояли между игрушками (витрина магазина).



Ведущий. Уважаемые родители! Дорогие гости!
Много праздников мы встречали,
Но такого вы ещё не знали.
Незаметно подрастают наши малыши,
Сегодня повеселят они всех нас от души!

В нашем детском саду сегодня праздник игрушек. И, как всем известно, на каждом детском празднике присутствует волшебство. Перед вами — красивые игрушки: куклы, мячики, зверюшки. Они оживут от ваших радостных улыбок и громких аплодисментов. Все присутствующие громко аплодируют и с «витрин» сходят «куклы».

Танец кукол



Ведущий. Вот какие замечательные куколки живут в нашем детском саду. Послушаем, что они нам расскажут.

1-й ребёнок. Рано утром детский сад, радостно зовёт ребят.
Много книжек в саду есть, а игрушек в нём ни счесть.
Игры, пляски, песни в нём, в этом доме мы живём.

2-й ребёнок. Светлый дом, просторный дом, много зелени кругом.
Мы играем и поём, хорошо себя ведём,
Приглашаем пап и мам, приходите в гости к нам.

3-й ребёнок. Есть много разных песенок на свете обо всём,
А мы сейчас вам песенку о садике споём.

Песня «Детский сад – волшебная страна»

Ведущий. Все мы знаем, что у каждого ребёнка среди всего изобилия игрушек есть одна самая любимая, самая дорогая ему, с которой ни на минуточку не хочется расставаться. Сейчас наши ребята расскажут нам о них.

Мальчик. Чтоб меня он повёз, мне не нужен овёс.
Накормлю его бензином, на копытца дам резины.

И тогда, поднявши пыль, побежит автомобиль.

Девочка. У меня есть кукла Катя,
Я сама ей сшила платье,
Повязала ей платочек,
Пирожка дала кусочек.

Вместе с ней пошли гулять мы,
Вместе с нею будем спать в кровати.
Дружно книжку читаем,
В дочки-матери сыграем.

Ведущий. Ребята, я вам сейчас открою один секрет. Не только у детей есть любимые игрушки, но есть они и у взрослых. Они их с детства берегут, хранят, и иногда своим дочерям, или сыновьям разрешают поиграть с ними. И наши мамы сейчас про свои любимые игрушки загадают загадки (родители читают загадки про игрушки):

Ей меняю я наряды, спать кладу, гулять вожу
Расчешу, и если надо, бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (кукла)

Эта мягкая игрушка – длинноухая зверушка
Ей морковку в лапу дай-ка, ведь игрушка эта - ...(зайка)

Он резиновый, упругий так и просится на руки,
Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать...(мяч)

Без неё не обойтись, если жду гостей я к чаю:
Медвежонка, лягушонка, полосатого котёнка
Всех хочу я угостить, ароматный чай попить
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(игрушечная посуда)

Кто не ест душистый мёд, и в берлоге не живёт?
Не умеет он реветь – это плюшевый...(медведь)

Ведущий. Вот такими игрушками любили играть наши мамы и папы. И сейчас, в общем – то мало что изменилось. Наши дети тоже любят играть такими-же игрушками (куклами, зайчиками, машинами, посудой). Но есть у нас и такие игры, с которыми не каждый взрослый справится, такие как игра «Фиксики».

Танцевальная разминка «Фиксики»



Ведущий. Слово «детство» у всех, наверное, ассоциируется со словами «игра», «игрушка», «радость». Оттого, видимо, и детки наши в играх весёлые, жизнерадостные, счастливые. Не отбирайте эту радость у ребят, уважаемые взрослые, найдите хотя бы несколько минут для того, чтобы поиграть с сыном или дочерью. Послушайте, с какой любовью они рассказывают об игрушках, которые являются для них другом, заменяют, порой братика или сестричку, чтобы поиграть, как со старшими, или поухаживать, как за младшими.

«Песенка про игрушки».

Ведущий: В народе говорят так: «Каков ребёнок в игре, таков он и в работе, когда вырастет». Поэтому воспитание детей происходит, прежде всего, в игре. Умеем мы играть, и даже самый хмурый и дождливый день сможем раскрасить хотя бы при помощи разноцветных стёкол.

Танец «Разноцветная игра»

Ведущий:

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,

Ну а к вам подойдёт сынок, или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите

Это счастье, короткий миг, быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной повзрослевшие ваши дети.

Как же будете вы хотеть в это время опять вернуться

**Чтоб им маленьким песню спеть, щёчки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех, от игрушек никуда не деется,
Вы на свете счастливее всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!**

Песня «Здравствуй, детство!»

