



**Положение  
о проведении смотра конкурса «Лучший участок ДООУ»  
Критерии к смотру конкурсу**

1. Календарное, тематическое планирование.
2. Качество оборудования участка.
3. Благоустройство участка, цветников.
4. Наглядная агитация, информационные стенды для родителей на летний период (консультации, советы, рекомендации)
5. Привлечение родителей к благоустройству территории.
6. Наличие игрового материала:
  - с водой
  - с песком
  - для двигательной активности.
7. Наличие выносного материала для сюжетно-ролевых игр.



8. Наличие выносного материала и оборудования для проведения опытов, экспериментов.
9. Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности.

10. Наличие нетрадиционных выносных зонтиков, теневого навеса.

11. Наличие нетрадиционных объектов на участке (метеоплощадка, сюжетные персонажи, лесные скульптуры - сказочные герои из природного материала, веревочный зоопарк, искусственные гнездовья для птиц, моховой садик - "зелёное строительство"- конструирование из разных видов мхов, камней) и т. д.



### **Условия конкурса**

1. Условия функционирования групп летом.

-Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;

-Наличие родительского уголка в группе, с отображением летней тематики (режим дня, сетка занятий, рекомендации по приоритетному направлению детского сада, информация о ежедневной работе с детьми);

-Рациональное размещение игровых уголков на участках;

2. Санитарное состояние участков:

-Планировка и разбивка цветников (горизонтальное и вертикальное оформление);

-Окапывание деревьев и кустарников;

-Покраска оборудования;

-Оформление веранд и игровых уголков;

3. Условия санитарного гигиенического режима:

-Оборудование для водно - питьевого режима:(доска для крепления умывальника, умывальник, тазик с надписью"для мытья рук"мыльница, мыло, одноразовые салфетки, две хозяйственные банки для чистых и использованных салфеток, тазик для использованных чашек, передвижной столик);

-Оборудование для мытья игрушек (металлическая или пластмассовая ванночка (таз, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щётка);

-Оборудование для мытья веранд: ведро, щётка, тряпка двумя пуговицами хозяйственная банка с надписью «пыль», «веранда», «совок»;

-Оборудование для закаливания:(надувной бассейн (тазы с водой) надувные игрушки, лейка, коврики, скамейки, ведро);

4. Условия физического развития, оздоровление и детей, охрана жизни и здоровья детей;

-Создание условий для предупреждение детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);

-Наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;

-Наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения дорожные знаки, макеты машин, атрибуты регулировщика, светофор, дидактические игры;

-Оборудование для развития движений:(мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли кольцеброси скакалки, городки, мячи тряпочные с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки - забавы, вожжи, массажеры)

5. Создание условий для гармоничного развития детей:

-Уголок книги (книга с рассказами и стихами о лете, животных, растениях путешествиях разных жанров, сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга);

-Иллюстрации;

-Открытка;

-Картины;

-Альбомы о лете и природе;

-Материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир», «Животный мир», «Природные зоны» и др.



Игровое оборудование:

-Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, согласно программы и возраста детей; бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др., куклы постельные принадлежности, игрушки плавающие, игрушки - забавы);

-Материалы для игр с песком и водой; совки, ситечки, ведерки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки, сачки, машины, трактора, лодки.

-Интеллектуальные игры (на развитие восприятия, величины, формы, цвета)

-Конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули) различные виды конструкторов, альбомы с образцами.

6. Материалы для развития изобразительного творчества:

-Изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечки, кисти, природный материал, пластилин, глина, цветная бумага, открытки.

-Оборудование: баночки для воды, доски

(клеёнки) для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, бумага, ткань, шаблоны печатки, раскраски;

7. Материалы для трудовой деятельности:

-Оборудование: лопатки, вёдра, грабли, цап - царапки, лейки, совки, щётка;

-Материалы для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

8. Условия для экологического развития:

-Посадки на огороде, альбомы наблюдений рисунки детей;

-плёнка прозрачная, тёмная (старшие, подготовительные группы);

-Оборудование для опытов неживой природе;

-Календари погоды и природы (вода, воздух, почва, песок);

-Игры на экологические темы;

-Пособия по ознакомлению с природой; гербарии, книги, иллюстрации, «Красная книга», цветы на участке;

9. Атрибуты для музыкально - театрализованной деятельности:

-Различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;

-Различные виды музыкальных инструментов;

-Музыкальные дидактические игры;

-Немая клавиатура.