

Расскажите детям о зиме...

Чародейка-Зима вступила в свои права. Щедро сыплет она из косматого рукава белый пух. Это снег. Он постепенно покрывает всю землю. В яркий морозный день снег на свету как будто бы серебрится. От холодного дыханья Чародейки-Зимы природа замирает. Вместо пестрого лугового полотна – белый ковёр. Деревья уже давно сбросили все свои наряды. Ничего не разберёшь вокруг — где полянки, где опушки, где косогоры — белый снег запорошил всё. Голодные волки недовольно бегают по пустому лесу, оставляя на снегу глубокие следы, а увалень-медведь улёгся в свою берлогу до весны. Теперь только и радости – сладко поспать. Дятел не знает покоя и стучит: «Тук-тук-тук». Хитрые вороны стараются находиться возле жилья человека, там легче найти корм. Морозный воздух свеж и чист. Дети играют в снежки, исследуют глубину сугробов, катаются на лыжах и коньках. Мороз так и норовит ущипнуть их за нос. Но он не страшен ребятам, они лишь хохочут, радуясь зиме.



Снежный кролик

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз

Вместо глаз

Угольки
нашлись у нас.

Кролик вышел
как живой!

Он с хвостом и
с головой!

За усы

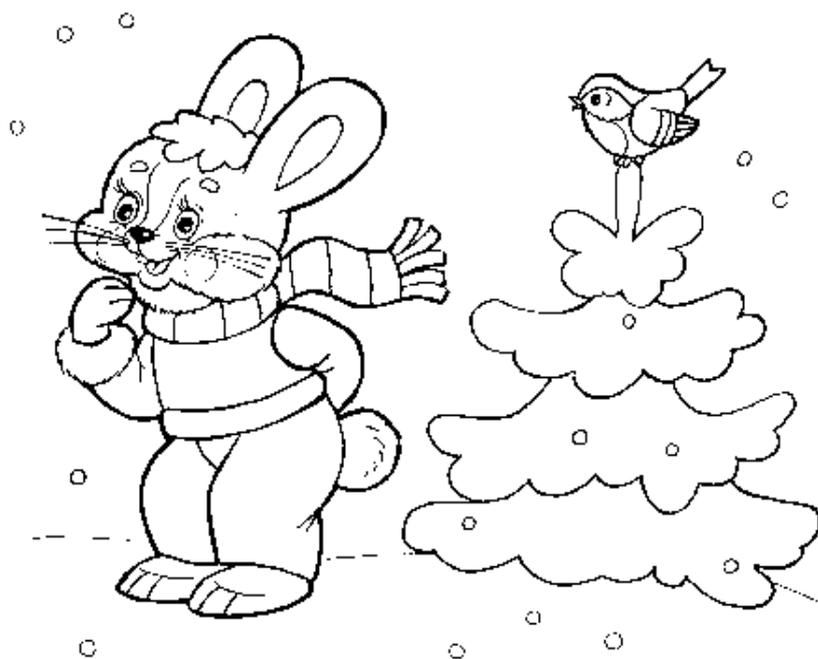
Не тяни -

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие!

О. Высотская



Зимние загадки.

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (Снег)



Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (Снежинка)



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

Посмотри-ка: это кто
На морозе без пальто?
Нарисованная бровь,
Вместо носика — морковь? (Снеговик)

На что обратить внимание малыша ЗИМОЙ?

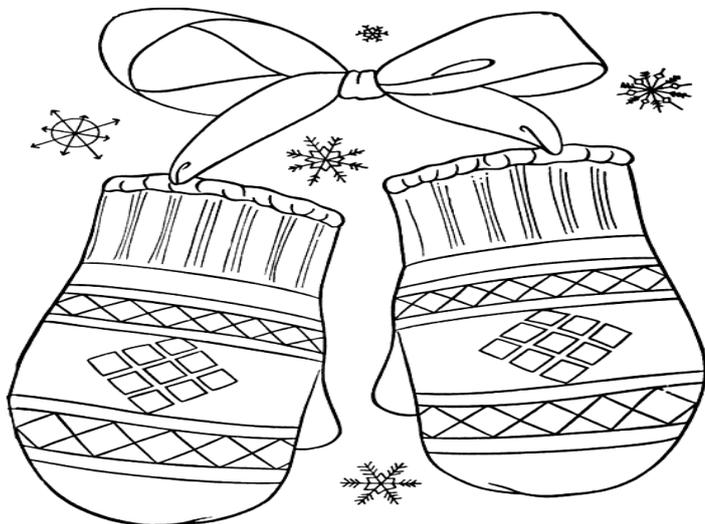
В раннем возрасте дети очень любознательны: им все нужно потрогать, изучить, познать, а иногда и попробовать на вкус. Именно в это время в виде увлекательной игры нужно познакомить малыша с природой, ее явлениями — именно так воспитывается любовь к окружающему миру, восприимчивость к красоте!



Собираясь на прогулку...

Объясните малышу, почему зимой люди надевают теплую одежду, покажите и расскажите про отдельные части зимнего «наряда». Если ребенку больше полутора-двух лет – можно приучать называть вещи.

А чтобы ребенок не капризничал при одевании,



можно использовать народные пестушки, к примеру как:

Катя варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

Катя варежку сняла:

-Поглядите-ка нашла!

Снег...Какое явление зимней природы самое значительное? Снег! С него чаще всего и начинают знакомство с зимней природой! Знакомство в виде игры: его можно покопать лопаткой – прямо как песок летом. А если снег липкий - можно слепить снежки и поиграть ими, покидать в цель. Их можно катать и делать большими – вылепить снеговика!

Снежинки...Обратите внимание малыша на снежинки: «Это снежинки. Посмотри, как они летят: белые, пушистые, а если снежинка упадет на руку – то тут же растает! Посмотри, какая снежинка

красивая, как маленькая звезда».



Сугробы...Объясните – что эти большие снежные кучи называются «сугробы». Как весело можно играть в прятки, прячась за них! Находить ребенка сразу же необязательно: «Какие большие сугробы! Как же мне тебя найти?», а когда «вдруг, внезапно» найдете – кроха обрадуется, и заодно запомнит, что сугробы бывают большие.

Горка, санки, зимние виды спорта... Крохе обязательно понравится катиться с большой ледяной горы на санках или ледянках (если ребенок совсем маленький – то вместе с Вами «паровозиком»). Санки для деток постарше можно соединить, как вагончики у поезда, и катать всех деток сразу, поиграть в «поезд».

Деревья... На прогулке малыш наверняка заметит – как изменились деревья. Они нарядились в пышные, причудливые шубы! А как же – зимой то холодно!

Зимние птицы... Покормите вместе птиц, расскажите, что «птичкам зимой холодно, трудно, и нечего кушать. Предложите им помочь – сделать кормушку.

