

# **Кружок по художественно – эстетическому развитию**

## **«Волшебная бумага»**

**(младшая группа, 3 – 4 года)**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и, формирующиеся на этой основе представления, воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе взаимодействия его с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является аппликация.

**Аппликация** – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель:** развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Основные задачи:**

- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством аппликации;
- учить работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащать сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;

- развивать речевые навыки;
- развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие;
- воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа кружка рассчитана для детей младшего дошкольного возраста(3-4лет).

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев

## **Ожидаемые результаты работы**

Решение задач данной программы поможет детям согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоить навыки наклеивание готовых форм: работа с клеем (приклеивание детали), ориентирование плоскости листа, составление сюжетных композиций из геометрических фигур. И самое главное, сформируют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду;

дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

## **Литература:**

- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в младшей группе» - В. «Учитель», 2003.
- Гусакова М.А. «Аппликация» - М. «Просвещение», 1982.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в д\с»- М. «Просвещение», 1991.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Художественно-эстетическое развитие. – М.: «Цветной мир», 2014.
- Малышева, А. Н. «Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах» – Ярославль: Академия развития, 2010.

**Список детей, посещающих кружок:**

1. Акамеева Софья.
2. Блиновских Савелий
3. Пильникова Катя.
4. Новгородцева Анна.
5. Новгородцева Ксения.
6. Мелешин Кирилл.
7. Сунегина Вика.
8. Туранова Юля.
9. Шатохина София.
10. Щукина Полина.

## Тематический план занятий кружка «Волшебная бумага»

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
с е н т я б р ь	2	«Угощение для ежа»	Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый, черный. Учить детей пользоваться кистью, клеем, клеенкой и салфеткой.	Образец. Лист картона желтого цвета размером 15*20см. Поднос с готовыми формами: - силуэт ежика, выполненный из бумаги коричневого и черного цвета; - «яблоки» зеленого и красного цветов. Черный фломастер. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	3	«Консервируем овощи и фрукты»	Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый, черный. Учить детей пользоваться кистью, клеем, клеенкой и салфеткой.	Светлая основа в форме банки форматом ½ альбомного листа. Готовые фигуры: - круги красного, зеленого, желтого цвета диаметром 3см; - Овалы зеленого цвета 2*4,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
О К Т Я Б Р Ь	1	«Оденем березку в осенний наряд»	Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем. Упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый).	Образец. Альбомный лист с заранее изображенной во весь лист березкой ( без листочков). Поднос с разноцветными листочками (красными, желтыми, зелеными). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	2	«Расставь цветы в вазы»	Упражнять детей в соотношении предметов по цвету, выделении определенного цвета из множества других. Продолжать учить детей пользоваться клеем, кистью, тряпочкой.	Кукла. 3- 4 цветные вазочки или стаканчика ( основных цветов) для цветов. Букет разноцветных цветов, соответствующих цвету вазочек. Альбомный лист с зеленым контуром по периметру с заранее наклеенными двумя цветными вазочками с нарисованными в них стебельками. Поднос с разноцветными цветами. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	3	«Гусеничка»	Учить детей составлять изображение предмета из одинаковых форм (кругов). Продолжать учить детей пользоваться аппликационными материалами, аккуратно наклеивая детали изображения.	Зеленый лист размером $\frac{1}{4}$ альбомного листа. Готовые формы (круги желтого цвета диаметром 2 см). Темный карандаш. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.	

	<b>4</b>	«Воздушные шарики»	Упражнять детей в соотнесении предметов по цвету и форме, в выделении определенного цвета из множества других.	Разноцветные воздушные шарики. Белая основа размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа с цветными контурами овальной и круглой формы. Поднос с готовыми формами кругов и овалов, соответствующих по цвету контурным изображениям на основе. Цветные карандаши. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
--	----------	--------------------	--	---	--



месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	<b>1</b>	«Веселый цирк»	Упражнять детей в соотношении цвета готовых форм с цветом контурных линий на бумажной основе.	Игрушка слоник. Картинка с изображением дрессированного слона с шарами. Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа с нарисованными цветными контурами кругов Готовые формы (цветные круги – вкладыши одного диаметра). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.	
	<b>2</b>	«Разноцветные неваляшки»	Знакомить детей с круглой формой. Упражнять в различении и назывании основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Игрушка неваляшка. Образец. Цветной картон размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа (основа). Поднос с готовыми формами для аппликации: - Цветной круг диаметром 6 см (голова); белый круг 4,5 см с заранее нарисованными глазами, носиком, ротиком (личико); цветной круг 8см (туловище); 2 цветных круга 3 см (ручки); 2 белых круга 2 см (пуговицы). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	<b>3</b>	«Магазин игрушек (Мишка)»	Познакомить детей с овалом. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Игрушка мишка. Образец. Поднос с готовыми формами: круг 4,5 см (голова с заранее наклеенной мордочкой – белым кругом 2 см и глазками); овал коричневого цвета 4*6 см (туловище); 4 овала коричневого цвета 4*1,5 см (лапы); круг 2см, разрезанный пополам (уши). Основа из картона желтого цвета размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	

	<b>4</b>	«Магазин игрушек (Зайка)»	Продолжать знакомить детей с овалом. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Игрушка заяц. Образец. Основа голубого цвета $\frac{1}{2}$ листа. Поднос с готовыми формами: круг белого цвета 4,5 см (голова); овал белого цвета 4*6 см (туловище); 2 белых овала 4,5 *1,5 см(уши); 2 бел. овала 4*1,5 (лапы передние); 3*1,5 см (лапы задние). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
--	----------	---------------------------	--	--	--

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
д е к а б р ь	1	Полотенце для зайчат»	Учить детей чередовать геометрические фигуры(круг, треугольник), располагая их на середине основы. Вызвать у детей желание помочь зайчатам.	Игрушка заяц. Образец «полотенца». Цветная основа размером 8*20 см с выполненной бахромой (надрезами) по противоположным краям (длина бахромы 2см). Готовые формы: круги 2,5см; равносторонние треугольники со стороной 2,5 см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.	
	2	«Шарфик для мишутки»	Учить располагать геометрические фигуры по краям основы, чередуя их по величине, форме. Воспитывать внимание, усидчивость.	Заготовка цветная размером 10*20 см с выполненной бахромой (надрезами) по противоположным сторонам (длина 2,5). Готовые формы (круги, квадраты разной величины двух размеров). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.	
	3	«Снеговичок»	Продолжать учить наклевать готовые формы, дифференцируя их по величине. Закреплять представления детей о белом цвете.	Основа из синего картона 15*20см. Готовые формы: белые круги 5см, 4см, 3см; «морковка». Гуашь белая. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.	
	4	«В лесу родилась елочка»	Упражнять детей в умении дифференцировать предметы по величине (большой, средний, маленький). Познакомить детей с треугольной формой.	Образец. Основа белого цвета 15*20см. Поднос с готовыми геометрическими формами: зеленые треугольники с основанием 9см, 7см и 5см и высотой 4,5 см, 3,5см и 3см соответственно; коричневый квадрат размером 1,5 *1,5см; цветные кружки красного, желтого, синего цветов. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Краска синего цвета. Кисть для рисования.	

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
<b>я н в а р ь</b>	<b>2</b>	«Зимняя столовая для воробьев»	Упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с опорой на образец. Закреплять знания детей округлых и треугольных форм.	Образец. ½ альбомного листа. Готовые детали на подносе: коричневый круг 3,5см (голова) с заранее наклеенным глазом; овал кор. цвета 3,5 *5,5 см (туловище); 3 треугольника коричневого цвета с основанием 2,5см и высотой 3,5см (хвост и два крыла). Желтый равносторонний треугольник со стороной 1,5см (клювик). Гуашь желтая. Кисть, клей, клеенка, салфетка.	
	<b>3</b>	«Разноцветные котята»	Продолжать закреплять знания детей округлых формах (круг, овал). Упражнять в различении и назывании основных цветов.	Игрушка кошка. Лист размером ½ альбомного листа. Подносы с готовыми формами: круг 4,5см (голова); овал 4,5*7,5см (туловище); овал 4,5*1,5см (хвост); 2 треугольника 1,5*1,5 см (уши). Клей, кисть клеевая, клеенка.	
	<b>4</b>	«Декоративные тарелочки»	Учить детей украшать круглую (овальную) основу. Воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации.	Круглая основа диаметром 15 см. Готовые формы разного цвета: круги 2,5 см и 1,5см; овалы 1,5*2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Поднос.	

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
ф е в р а л ь	1	«Строим башню»	Закреплять представления детей о геометрической форме «квадрат». Упражнять в различении геометрических фигур по цвету, по величине. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации.	Образец. ½ альбомного листа. Цветные квадраты со сторонами 5см, 4см, 3см, 2см (на подносе). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	2	«Тарелки для трех медведей»	Закреплять представления детей о величине предметов (большой, средний, маленький). Упражнять в различении и назывании круга, квадрата и треугольника и соотношении их по величине.	Тарелки, украшенные по краю элементами из геометрических фигур. Основа белого цвета 15*20см (картон). Поднос с готовыми геометрическими формами: круги желтого цвета 8см, 6,5см, 5см; геометрические фигуры для украшения тарелочек разного цвета, формы и размера. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	3	«Автобус»	Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником. Закреплять представление о квадрате. Продолжать воспитывать аккуратность в работе с аппликационными материалами.	Лист бумаги, тонированный голубым, ½ альбомного листа. Готовые формы: основа размером 10*6см оранжевого цвета; 3 бел квадрата со стороной 2см; 2 кор круга 2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	

	4	«Грузовичок»	Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником; закреплять представление о квадрате. Упражнять в составлении изображения по образцу.	Образец. Картон белый размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа. Поднос с готовыми деталями: кабина красного цвета 5,5*5,5см со срезанным углом; окна белого цвета, заранее наклеенной на кабину; кузов желтого цвета 3,5*8см; 2 колеса черного цвета 2,5см; 5 синих квадратов со стороной 2см. Черный карандаш. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
--	---	--------------	---	--	--

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
м а р т	1	«Бусы для любимой мамочки»	Продолжать учить детей чередовать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации.	Бусы разные по цвету, форме, величине. Белая основа размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа с нарисованной ниткой. Поднос с готовыми формами бусин (либо чередующихся по цвету, либо по форме: круг, овал). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	2	«Платочек в подарок мамочке»	Познакомить детей с квадратом. Учить детей составлять узор на основе квадратной формы. Располагая элементы по углам, в середине, по сторонам.	Платочек. Образцы украшений квадратной основы. Цветная основа из картона размером 15*15см. Готовые формы на подносе: круги 3см и 2см разного цвета; или квадраты со сторонами 2,5см и треугольники 2см разного цвета. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	3	«Платочек»	Учить детей красиво располагать элементы украшения на треугольной основе (по краю и по углам). Упражнять в локализации заданной фигуры из множества.	Цветная основа треугольной формы с основанием 21см и высотой 10,5см. Готовые формы: круги диаметром 2см; овалы размером 2,5*1,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	4	«Домик для птиц»	Продолжать учить детей располагать детали аппликации с опорой на образец. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических форм. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Лист, тонированный голубым, размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа с силуэтом дерева. Готовые формы: квадрат 6см желтого цвета; равнобедренный треугольник с основанием 8 см и высотой 4см оранжевого цвета; круг коричневый 2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	

месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
<b>а п р е л ь</b>	<b>1</b>	«Мозаичный коврик для зверят»	Знакомить детей с прямоугольной формой. Упражнять детей в локализации форм из множества других, располагая их хаотично, по сторонам, в углах, в середине. Развивать творческое воображение.	Игрушки зверушки. Основа из цветной бумаги размером 14*19 см с надрезами по периметру длиной 2см. Поднос цветными геометрическими фигурами (одинаковыми по величине). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	<b>2</b>	«Веселый паровозик» (коллективная работа)	Закреплять представления детей о прямоугольнике и квадрате. Упражнять в чередовании предметов по цвету. Воспитывать умение работать в коллективе.	Лист ватмана с заранее нарисованной железной дорогой, паровозиком. Подносы с готовыми формами: цветные прямоугольники размером 10*14см (вагончики); квадраты из белой бумаги со стороной 6см (окна); по два черных круга 3,5см (колеса); картина с мордочками зверят. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	<b>3</b>	«Петушок, петушок – золотой гребешок»	Закреплять знания основных цветов. Упражнять детей в составлении изображения из готовых деталей. Развивать эстетическое восприятие	Игрушка петушок. Образец. Альбомный лист. Поднос с готовыми деталями для изображения петушка (трафарет 4); голова и крыло из бумаги желтого цвета; туловище из бумаги оранжевого цвета; гребешок борода из бумаги красного цвета; клюв, 2 лапки коричневого цвета; разноцветные перья для хвоста. Цветные карандаши. Клей, кисть клеевая, клеенка.	
	<b>4</b>	«Разноцветные матрешки»	Учить детей составлять узор, располагая по середине и по краям аппликационной основы. Развивать чувство композиции.	Матрешка. Силуэты матрешек. Готовые формы: круг диаметром 1,5см; цветные овалы 1,5*2,5см (8шт); цветные кружки. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	



месяц	н-ля	тема	цель	материалы	литература
<b>м а й</b>	<b>1</b>	«Посуда для куклы»	Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм на цветную основу, ритмично располагая их. Развивать у детей чувство цвета. Развивать творческие способности.	Предметы посуды с различными узорами. Образцы посуды с наклеенным узором. Цветные силуэты посуды на каждого ребенка (чашка с блюдцем, чайник заварочный, сахарница) по выбору (трафарет 5). Поднос с готовыми формами для украшения: круги 2 цветов 1, см и 2см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	<b>2</b>	«Веселый клоун»	Упражнять детей в соотношении геометрических фигур по цвету и величине. Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, равномерно распределяя его на готовой форме.	Картина с изображением веселого клоуна с шарами. Бумага ½ альбомного листа с цветными контурами кругов разных размеров. Готовые формы – цветные круги – вкладыши. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	
	<b>3</b>	«Сарафанчик расписной для матрешки озорной»	Учить детей самостоятельно украшать сарафан, располагая узор по верхнему, нижнему краю, по середине сарафана или по всему силуэту. Развивать творческие способности, моторику рук.	Игрушки матрешки. Цветные силуэты сарафанчиков (трафарет 6). Поднос с готовыми деталями для украшения, сочетающимися по цвету с цветной основой: цветные круги 2см; цветные овалы 2*1,5см; цветные треугольники 2см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	