

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 63 г.
Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а
тел.(343-98) 68-678

Комплексно - тематическое
планирование
непосредственно образовательной деятельности
по
художественно – эстетическому развитию
в старшей группе (5-6 лет).

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
с е н т я б р ь	3	«Наши любимые игрушки»	Лепка предметная	Учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу, определять способ лепки.	-беседа о любимых игрушках -отгадывание загадок -выполнение работы -экспресс-выставка	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.22.
		«Украсть платочек ромашками»	Рисование декоративное	Учить составлять узор на квадрате, используя приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать чувство симметрии, композиции.	- рассматривание цветов -беседа о лете -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы бумаги, гуашь, краски, банки с водой, салфетки.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.83.
	4	«Цветные ладошки»	Аппликация силуэтная с элементами рисования	Формировать умение врезать изображение по сложному контуру. Развивать воображение.	-беседа о руках человека -чтение стихов -показ вос-лем -выполнение работы - оформление композиции	Цв. бумага, клей, ножницы, салфетки, гуашь, кисти.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.24.
		«Деревья в нашем парке»	Рисование по представлению	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Развивать способности к созданию выразительных образов.	-экскурсия в парк -рассматривание деревьев --сбор листьев и плодов -чтение стих. И.Токмаковой о деревьях - показ вос-лем -выполнение работы - оформление выставки	Листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.32.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
о к т я б р ь	1	«Загадки с грядки»	Рисование по содержанию загадок	Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. Уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах.	-загадывание и отгадывание загадок -беседа об овощах -показ вос-лем -выполнение работы -оформление выставки	Гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.44.
		«Осенний натюрморт»	Лепка предметная	Учить создавать объемные композиции. Совершенствовать изобразительную технику.	-беседа о фруктах -показ вос-лем -выполнение работы -оформление работы на тарелочке	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.41.
	2	«Кошка на окошке»	Силуэтная аппликация и декоративное рисование	Учить создавать сюжетную композицию. Познакомить с искусством силуэта.	-чтение рассказа К.Д.Ушинского «Васька» -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы - выставка кошек на общем доме	Листы бумаги, ножницы, клей, цв.карандаши, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.38.
		«Наш город»	Аппликация сюжетная	Учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развивать композиционные умения.	-экскурсия по городу -рассматривание иллюстраций -показ вариантов -выполнение работы -оформление общей композиции «Наш город»	Цв. бумага или картон, ножницы, пр.карандаш, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.30.

3	«Осенние листья»	Рисование с натуры	<p>Учить рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы.</p> <p>Вызвать желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>- наблюдение листопада на прогулке</p> <p>-рассматривание и сбор осенних листьев</p> <p>-д\и «С какого дерева лист»</p> <p>-показ вариантов</p> <p>-выполнение работы</p> <p>-составление композиции «Краски осени»</p>	<p>Листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.</p>	<p>И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.50.</p>
	«Листочки на окошке»	Аппликация симметричная	<p>Вызвать желание поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации. Формировать чувство цвета.</p>	<p>- наблюдение листопада на прогулке</p> <p>-рассматривание и сбор осенних листьев</p> <p>-д\и «С какого дерева лист»</p> <p>-показ вариантов</p> <p>-выполнение работы</p> <p>-выставка детских работ «Витраж»</p>	<p>Цв.карандаши, цв.бумага, клей, ножницы, салфетки.</p>	<p>И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 48.</p>
4	«Цветные зонтики»	Аппликация предметная	<p>Учить создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику.</p>	<p>-рассматривание ярких зонтиков</p> <p>-беседа о зонтиках</p> <p>-показ вариантов</p> <p>-выполнение работы</p> <p>-оформление творческой выставки «Цветные зонтики»</p>	<p>Цв.бумага, клей, салфетки, ножницы.</p>	<p>И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.54.</p>
	«Наш пруд»	Лепка сюжетная коллективная	<p>Познакомить со скульптурным способом лепки. Развивать чувство формы и пропорций.</p>	<p>-беседа о внешнем виде и образе жизни птиц.</p> <p>-рассматривание изображений водоплавающих птиц в энциклопедиях</p> <p>-показ вос-ля</p> <p>-выполнение работы</p> <p>- выставка птиц на общей панораме</p>	<p>Пластилин, клей, салфетки, бросовый материал.</p>	<p>И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.34.</p>

5	«Дымковская игрушка»	Рисование Декоративное	Инициировать декоративное оформление фигурок – украшать элементами дымковской росписи. Совершенствовать технику рисования гуашью. Воспитывать интерес к народному искусству.	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание дымковских игрушек -беседа о народно-прикладном искусстве -показ вос-лем -выполнение работы -оформление выставки 	Гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.62.
	«Наша ферма»	Аппликация из геометрич. фигур	Показать возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. Учить передавать пространственные представления.	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание изображений животных -игры с геометрической мозаикой -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы -общая композиция «Ферма» 	Цв.бумага, ножницы, клей, фломастеры, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.42.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
н о я б р ь	1	«Золотая хохлома»	Рисование Декоративное	Продолжать знакомство с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.	-беседа о хохломском промысле -рассматривание изделий хохломской росписи -показ вос-лем -выполнение работы -оформление выставки	Гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.66.
		«Пернатые, мохнатые, колючие»	Лепка-экспериментирование	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами. Совершенствовать технику скульптурной лепки, развивать воображение.	-рассматривание изображения животных и птиц -беседа о об особенностях покрытия тела -показ вариантов –выполнение работы -итог	Пластилин, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.70.
	2	«Машины на улицах города»	Аппликация с элементами рисования	Учить вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами.	- беседа о транспорте -отгадывание загадок -рассматривание машин -показ вос-лем -выполнение работы -общая выставка самодельных машин	Цв. бумага или картон, ножницы, пр.карандаш, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.36.
		«Зайчишки – трусишки и храбришки»	Рисование по мотивам русских народных сказок	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая настроение и характер героев. Развивать композиционные умения.	-рассматривание книг -чтение сказок -показ вариантов -выполнение работы -выставка рисунков	Листы бумаги, пр.карандаш. цв.карандаши, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.72

3	«Лиса»	Рисование сюжетное	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая настроение и характер героев. Развивать композиционные умения.	-рассматривание книг -чтение сказок -показ вариантов -выполнение работы -выставка рисунков	Листы бумаги, пр.карандаш. цв.карандаши, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.74.
	«Любимая игрушка»	Лепка предметная	Учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки.	-игры с игрушками -рассматривание игрушек -показ вариантов -выполнение работы -выставка «Любимая игрушка»	Бруски пластилина, бросовый материал, салфетки.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.96.
4	«Чудесные превращения кляксы»	Рисование - экспериментирование	Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Развивать творческое воображение.	-наблюдения на прогулке -показ вариантов -выполнение работы -экспресс-выставка «Живые» кляксы»	Гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.80.
	«Нарядные пальчики»	Аппликация	Учить вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Развивать воображение.	-рассматривание кукольной одежды -игра с силуэтными куклами -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ -ИТОГ	Листы бумаги, цв.карандаши, ножницы. Клей. Салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.86.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
д е к а б р ь	1	«Снеговика»	Аппликация предметная	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика. Развивать глазомер.	-беседа о временах года, зимних изменениях в природе -чтение стих. В.Шипуновой «Вкусный снеговик» -выполнение работы -выставка «Веселые снеговика»	Листы бумаги, цв. бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.90.
		«Снежный кролик»	Лепка предметная	Продолжать учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Совершенствовать технику скульптурной лепки, развивать воображение.	-экспериментирование со снегом -рассматривание иллюстраций кроликов и зайцев -показ вариантов -выполнение работы -выставка «Снежная полянка»	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.88.
	2	«Волшебные снежинки»	Рисование декоративное	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Вызвать желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок.	-знакомство с кружевоплетением -рассматривание кружевных изделий вологодских мастериц -рассматривание снежинок на улице -показ вариантов -выполнение работы -экспресс-выставка «Краски зимы»	Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.94.
		«Звездочки танцуют»	Аппликация декоративная из фантиков	Учить вырезать звездочки из красивых фантиков и фольги, совершенствовать технику вырезывания из бумаги, сложенной дважды по диагонали.	-рассматривание коллекции фантиков -показ вос-лем -выполнение работы -оформление общей композиции «Зимнее окошко»	Фантики, ножницы, цв. бумага.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.96.

	3	«Еловые веточки»	Рисование с натуры	Учить рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Закреплять интерес к народному искусству.	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание новогодних игрушек - беседа о хвойных деревьях -выполнение работы -оформление композиции «Рождественский венок» 	Листы бумаги , гуашь, салфетки, банки с водой, кисти.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.100.
		«Елочки-красавицы»	Аппликация предметная	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ вырезания сложной формы по нарисованному контуру	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдения на прогулке за зимними явлениями -рассматривание репродукций о зиме -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ 	Цв.бумага, клей, ножницы, салфетки, картон, бросовый материал.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.102.
	4	«Маски и короны для новогоднего праздника»	Рисование предметное	Учить использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, раскрашивать атрибуты, объединяя их общим содержанием.	<ul style="list-style-type: none"> -чтение стихов о новогоднем празднике -отгадывание загадки -показ вос-лем -выполнение работы -использование на празднике 	Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.М.Бондаренко «Компл. занятия в под.гр.» Стр. 206.
		«Новогоднее веселье»	Аппликация	Учить выполнять общую композицию в аппликации. Развивать чувство цвета. Поощрять детское творчество.	<ul style="list-style-type: none"> -беседа о новогоднем празднике -показ вариантов -выполнение работы -выставка детских рисунков 		Волчкова Стр.44.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
я н в а р ь	2	«Где –то на белом свете..»	Аппликация сюжетная	Поддержать творческое применение разных техник аппликаций. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации.	-беседа о жизни людей на Крайнем Севере -рассматривание иллюстраций, фотографий -показ вос-лем -выполнение работы -общая композиция «Где-то на белом свете»	Цв. бумага, клей, ножницы, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.110.
		«Зимние забавы»	Лепка сюжетная	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных игрушек, передавая взаимоотношения между ними.	-наблюдение за играющими детьми на прогулке -беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях -отгадывание загадок -выполнение работы -выставка детских работ	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.114
	3	«Заснеженный дом»	Аппликация с элементами рисования	Учить создавать выразительный образ заснеженного дома, применяя разные техники аппликации. Развивать чувство формы и композиции.	-рассматривание иллюстраций в детских книжках -чтение сик. И.Сурикова «зима» -показ вариантов -выполнение работы -оформление выставки детских работ «Заснеженный дом»	Цв. бумага, ножницы, клей, цв.карандаши, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.112.
		«Веселый клоун»	Рисование по замыслу	Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида. Подбирать контрастное цветосочетание.	-бесед о цирке, цирковых выступлениях» -беседа о разных эмоциях. -выполнение работы -экспресс-выставка	Гуашь. кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.120.

я н в а р ь	4	«Шляпа фокусника»	Аппликация коллективная	Учить составлять коллективную композицию из аппликативных элементов. Развивать композиционные умения, чувство цвета.	- чтение сказки В.Кротова «шляпа фокусника» -показ вариантов -выполнение работы -выставка детских работ	Цв.бумага, ножницы, клей, салфетки, гуашь, банки с водой, кисти.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.122.
		«Усатый-полосатый»	Рисование декоративное	Учить передавать в рисунке образ котенка. Развивать образное восприятие и воображение.	-рассматривание игрушки котенка -чтение стих. С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы бумаги , гуашь, салфетки, банки с водой, кисти.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр. 109.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
ф е в р а л ь	1	«Пароход»	Аппликация предметная	Учить создавать образную картину, применяя ранее навыки. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе бумаги.	-чтение стихов и рассказов -рассматривание изображения пароходов -показ вос-лем -наклеивание элементов -выставка пароходов	Элементы для наклеивания, клей, кисти, салфетки, ножницы.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр. 114.
		«Белочка»	Лепка предметная	Вызвать интерес к обитателям леса, лепить фигурку из целого куска и частей, передавать выразительность образа.	-рассматривание игрушки белочки -отгадывание загадки -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Пластилин, клеенки, салфетки.	Т.М.Бондаренко «Компл. занятия в под.гр.» Стр. 277.
	2	«Банка варенья для Карлсон»	Аппликация	Учить составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	-беседа по сказке о Карлсоне -дегустация варенья -показ вос-ля -выполнение работы -выставка общей композиции	Листы голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, ножницы, клей.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.134.
		«Папин портрет»	Рисование с опорой на фотографию	Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Продолжать знакомство с портретом.	-рассматривание репродукций картин известных художников -беседа «Наши папы и дедушки» -выполнение работы -оформление портретов	Листы голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, ножницы, клей.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.136.

Ф е в р а л ь	3	«Галстук для папы»	Аппликация предметно-декоративная	Вызвать интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги.	-рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров -беседа о празднике защитников Отечества -показ способов аппликации -выполнение работы -выставка детских работ	Цв. и белая бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.138.
		«Кружка для папы»	Лепка предметная	Вызвать интерес к изготовлению подарков папам своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом.	-беседа о папах, дедушках -рассматривание разных бытовых предметов -показ вос-лем -выполнение работы -вручение подарков папам	Пластилин, клеенки, салфетки, бросовый материал, готовая форма.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 140.
	4	Рисование «Милой мамочки портрет»	Рисование по представлению	Учить рисовать женский портрет. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	-беседа «наши мамы и бабушки» -рассматривание портретов -выполнение работы -выставка «Наши мамы-самые лучшие»	Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.142.
		«Весенний букет»	Аппликация коллективная	Учить вырезать цветы и листья из квадратов и прямоугольников, сложенных пополам. Познакомить с этикетом поздравлений.	-рассматривание открыток с изображениями цветов -беседа о весне и цветущих растениях -показ вос-лем -выполнение работы -выставка композиции.	Цв. Бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.146.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
м а р т	1	«Солнышко, покажись»	Лепка рельефная декоративная	Учить создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки.	-беседа о солнце как источнике жизни на земле -рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства - показ способов лепки -выполнение работы -выставка портретов весеннего солнца	Пластилин, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.148.
		«Солнышко, улыбнись»	Аппликация декоративная	Учить вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Показать варианты лучиков и способы их изготовления.	-рассматривание календарей с изображением солнца -д\и на восприятие цвета -показ вариантов -выполнение работы -оформление композиции «Солнышко!»	Бумажные квадраты, цв.бумага, клей, ножницы.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.150.
	2	«Солнышко, нарядись»	Рисование декоративное	Вызвать желание создать образ солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики. Умело пользоваться кистью.	-чтение стих.Г.Р.Лагздынь -д\и «Радуга», «Цветовой круг» -показ вариантов -выполнение работы -экспресс-выставка	Листы бумаги, банки с водой, кисти, гуашь, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.152.
		«Веточка яблоньки»	Аппликация с элементами рисования	Учить рисовать ветки концом кисти и делать цветы яблоньки с помощью объемной аппликации.	-наблюдение за цветущей яблоней -пение песен про яблоньку -сравнивание живых цветов с нарисованными -выполнение работы -экспресс-выставка «Яблонька»	Белая цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	Т.М.Бондаренко «Компл. занятия в под.гр.» Стр. 302.

	3	«Башмак в луже»	Аппликация симметричная	Учить вырезать двойные силуэты парных предметов. Развивать творческое воображение.	-наблюдение на прогулке за отражением в лужах -знакомство с зеркальной симметрией -показ вос-лем -выполнение работы -оформление экспресс-выставки «Башмаки в лужах»	Цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.158.
		«Водоноски франтихи»	Рисование декоративное	Совершенствовать технику рисования гуашью. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	-рассматривание дымковских игрушек -беседа о народных промыслах -показ вос-лем -выполнение работы -выставка коллективной композиции «Водоноски у колодца»	Гуашь, кисти, банки с водой, листы бумаги, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.164.
	4	«А водица далеко, а ведерко велико...»	Аппликация сюжетная	Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Показать возможность получения разных образов из одной формы.	-рассматривание иллюстраций к потешкам -д\и «Одежда и обувь» -показ вариантов -выполнение работы -оформление выставки	Цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.162.

		«Весенний ковер»	Лепка декоративная	Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику рук.	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание ковриков и ковров -беседа о сказочных коврах -показ вариантов -выполнение работы -выставка детских работ 	Пластилин, салфетки, квадраты цв.картона.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.166.
--	--	------------------	--------------------	--	--	---	--

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
а п р е л ь	1	«Я рисую море...» «Стайка дельфинов»	Рисование-экспериментирование и аппликация	Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Развивать воображение. Учить самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительными средствами.	-рассматривание иллюстраций на морскую тему -знакомство с внешним видом и поведением животных -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы бумаги, пр.карандаши, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.172, 183.
		«По морям, по волнам...»	Аппликация с элементами рисования	Учить создавать из бумаги разные кораблики. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации.	-беседа о водном транспорте -СРИгра «Морское путешествие» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Морское путешествие»	Листы бумаги, бумажные формы, клей, кисти, салфетки, ножницы.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.174.
	2	«Морская азбука»	Рисование коллективное по замыслу	Учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительными средствами.	-беседа о морских жителях -рассматривание иллюстраций на морскую тему -отгадывание загадок -показ вариантов -выполнение работы -оформление морской азбуки	Листы бумаги, гуашь банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.178.
		«Плавают по морю киты и кашалоты»	Лепка коллективная	Продолжать освоение рельефной лепки. Совершенствовать умение оформлять поделки, вызвать интерес к раскрытию этой темы.	-рассматривание изображений морских животных -составление животных из геометрических фигур -д\и «Ловись, рыбка» -показ вос-ля -выполнение работы -оформление выставки	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.180.

	3	«Обезьянки на пальмах»	Лепка с элементами аппликации	Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов. Расширить возможности лепки из цилиндра.	-беседа о животных жарких стран -беседа о разных островах -п\и «Обезьянки» -показ способов лепки -выполнение работы -оформление выставки «Обитаемый остров»	Цв.бумага, бросовый материал, ножницы, клей, пластилин, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.184.
		«Заморский натюрморт»	Аппликация с элементами рисования	Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета при подборе колорита.	-беседа о заморских плодах -рассматривание иллюстраций с изображением натюрмортов -показ вариантов -выполнение работы -оформление выставки натюрмортов	Листы бумаги, цв.бумага, ножницы, клей, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 188.
	4	«Топают по острову слоны и носороги»	Лепка коллективная	Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных на основе исходной формы. Воспитывать интерес к познанию природы.	-рассматривание изображений животных -отгадывание загадок-обманок -д\и «Угадай, кто это?» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка поделок	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 186.
		«Нежные подснежники»	Аппликация с элементами рисования	Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок. Воспитывать бережное отношение к природе.	- рассматривание первоцветов -чтение стих. А.Майкова «Подснежник» -наблюдение за первыми весенними растениями -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Весна-красна»	Бумага голубого цвета, гуашь, банки с водой, кисти, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 170.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
м а й	1	«Цветы луговые»	Аппликация коллективная	Продолжать учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратиков. Развивать пространственное мышление и воображение.	-беседа о весне -беседа о луговых насекомых и растениях -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы -оформление коллективной композиции «На лугу»	Цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.198.
		«Мы на луг ходили»	Лепка сюжетная коллективная	Учить лепить по выбору луговые растения и насекомых. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	-наблюдения на прогулке -беседа о весне -показ вос-ля -выполнение работы -оформление выставки «Мы на луг ходили»	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.200.
	2	«Нарядные бабочки»	Аппликация силуэтная	Учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам. Развивать чувство формы и ритма.	-наблюдения на прогулке -беседа о цветниках, клумбах -показ вос-ля -выполнение работы -оформление выставки «Бабочки-красавицы»	Цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.202.
		«Чем пахнет лето?»	Рисование-фантазирование	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	-коллекция запахов -чтение стих. В.Шипуновой «Чем пахнет лето?» -выполнение работы -выставка «Чем пахнет лето?»	Листы бумаги, цв.бумага, клей, ножницы, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.204.

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 63 г.
Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а
тел.(343-98) 68-678

Комплексно - тематическое
планирование
непосредственно образовательной деятельности
по
конструированию
в старшей группе (5-6 лет).

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
с е н т я б р ь.	1	Магазин игрушек	Конструирование из бумаги	Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линии сгиба. Поощрять стремление к труду.	Прямоугольный лист бумаги, обрезки цветной бумаги, клей, фломастеры, ножницы.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.68.
	2	Автобус из бумаги	Конструирование из бумаги	Учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навыки работы с бумагой. Прививать аккуратность при работе с ножницами, клеем.	Прямоугольный лист бумаги, обрезки цветной бумаги, клей, ножницы.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.68.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
о к т я б р ь.	1	Подосиновики	Конструирование из природного материала	Продолжать учить делать поделку из природного материала. Развивать фантазию.	Природный материал, клей, пластилин.	
	2	Фрукты	Конструирование из бросового материала	Учить детей из квадратов поролона изготавливать различные формы фруктов путём срезания углов и граней. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из различных материалов.	Поролон, клей, гуашь, ножницы.	
	3	Дом	Конструирование из бумаги	Учить работать с бумагой. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Квадратный лист бумаги, цветная бумага, клей, ножницы.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.69.
	4	Дом	Конструирование из бросового материала	Учить делать поделку на основе коробок, прочно соединяя части. Развивать умение работать коллективно. Воспитывать умение работать коллективно.	Коробочки, цветная бумага, клей, ножницы.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.70.
	5	Корзинка	Конструирование	Продолжать учить работать с бумагой, делать поделки.	Лист квадратной,	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.70.

			ние из бумаги	Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер	цветной бумаги, клей, ножницы.	ние в д\с» стр.69.
--	--	--	---------------	---	--------------------------------	-----------------------

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
н о я б р ь.	1	Воробьи	Конструирова ние из природного материала	Учить создавать поделку из природного материала, планировать этапы, договариваться в коллективной деятельности, воспитывать любовь к живому, заботу о птицах.	Природный материал, пластилин, клей.	
	2	Светофор	Конструирова ние из бумаги	Учить делать поделку из спичечных коробков. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер	Спичечный коробок, цветная бумага, клей, ножницы.	
	3	Цыпля а	Конструирова ние из бумаги	Продолжать учить делать поделки из бумаги, складывая по схеме. Закрепить умение работать с бумагой. Развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.	
	4	Веселые поросята	Конструирова ние из бросового материала	Обучать умению изготавливать поделки из бросового материала, целесообразно использовать его в работе.	Бросовый материал, пластилин, клей, ножницы, фломастеры.	

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<i>д е к а б р ь.</i>	1	Кто живет в лесу?	Конструирование из природного материала	Продолжать учить делать поделки из природного материала по замыслу. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным.	Природный материал, пластилин, клей.	
	2	Снегирь	Конструирование из бумаги	Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать заботливое отношение к птицам	Цветная бумага, ножницы, клей, снегири, напечатанные на бумаге.	
	3	Карнавальные маски	Конструирование из бумаги	Учить вырезать по шаблону маску из бумаги, украшать поделку, добиваясь выразительности образа с помощью нетрадиционных материалов, развивать фантазию и воображение.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, гуашь.	
	4	Елочные игрушки	Конструирование из бумаги	Учить мастерить из бумаги елочные украшения. Развивать умение правильно пользоваться ножницами.	Картон, цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, фломастеры.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.70.

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
я н в а р ь.	2	Ели на опушке	Конструирование из бумаги	Закреплять умения складывать квадрат из бумаги вдоль, поперек, по диагонали, хорошо отглаживать сгибы, оформлять аппликацией, создавать изображение ели из нескольких треугольных заготовок. Закреплять умение работать коллективно.	Цветная бумага, клей, гуашь или фломастеры.	
	3	Снеговик	Конструирование из бросового материала	Учить придавать куску поролона округлую форму, скреплять поролоновые шары между собой, оформлять и дополнять поделку. Воспитывать умение работать вместе.	Поролон, клей, фломастеры, гуашь, ножницы.	Л.В.Куцакова «Конструирование в д\с» стр.77.
	4	Театр игрушек	Конструирование из бумаги	Учить создавать игрушки, соединяя прямоугольную бумажную заготовку в цилиндр. Развивать творчество и воображение.	Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.	

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
Ф е в р а л ь.	1	Парусник	Конструирование из природного материала	Учить создавать поделку из скорлупы грецких орехов и бересты, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. Закрепить знания о водном и подводном виде транспорта. Развивать любознательность.	Природный материал, пластилин.	
	2	Самолет	Конструирование из бумаги	Формировать умения работать по готовой выкройке.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры.	
	3	Кораблик в подарок папе	Конструирование из бумаги	Учить выполнять поделку из бумаги. Развивать эстетический вкус в оформлении поделки аппликацией. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о близких.	Картон, цветная бумага, гуашь, ножницы.	
	4	Телевизор	Конструирование из бумаги	Продолжать обучать умению сгибать бумагу пополам, совмещая ровно углы.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.	

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
м а р т	1	Игольница	Конструирование из бумаги	Продолжать учить работать с шаблоном. Развивать навыки соединения отдельных деталей с помощью клея.	Картон, поролон, клей, ножницы.	
	2	Матрешка	Конструирование из бумаги	Учить создавать игрушку из бумаги преобразовывая плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги (закручивание полукруга в конус)	Цветная бумага, клей, ножницы, гуашь.	
	3	Птица счастья	Конструирование из бумаги	Закрепить умение создавать объемную поделку, складывая бумагу гармошкой. Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве. Развивать художественно-эстетический вкус.	Цветная бумага, клей, ножницы, гуашь.	
	4	Корзинка с цветами	Конструирование из бумаги	Учить создавать объемную композицию. Закреплять умение работать по готовой выкройке.	Цветная бумага, клей, ножницы.	

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<i>а п р е л е ь.</i>	1	Паровоз и вагоны для Гены и Чебурашки	Конструирование из бумаги	Учить создавать поделку, используя упаковочные коробки прямоугольной формы, крышки от бутылок. Закрепить умение обклеивать коробки, дополнять аппликацией. Воспитывать аккуратность в работе.	Коробочки, цветная бумага, клей, ножницы.	
	2	Ежик	Конструирование из природного материала	Продолжать учить мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина.	Природный материал, пластилин.	
	3	Подснежник	Конструирование из бросового материала	Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка.	Бросовый материал, клей, пластилин, ножницы.	
	4	Лебединое озеро	Конструирование из природного материала	Закрепить умения в изготовлении поделок из природного материала, упражнять в пространственном размещении их на плоскости.	Природный материал, пластилин, картон.	

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
м а й	1	Зайки на лужайке	Конструиро ва ние из природного материала	Учить создавать поделку из шишек и веточек, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. Упражнять договариваться в коллективной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Природный материал, пластилин.	
	2	Черепаша	Конструиро ва ние из природного материала	Закрепить умение в изготовлении поделок из природного материала с опорой на наглядность.	Природный материал, пластилин.	