

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 63 г.**  
**Михайловск**  
**(МКДОУ детский сад № 63)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а  
*тел. (343-98) 68-678*

**Комплексно - тематическое  
планирование**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по**

**художественно – эстетическому развитию**

**в средней группе (4-5 лет).**

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>с е н т я б р ь</b>	<b>3</b>	«Картинки для шкафчиков»	Рисование с элементами аппликация	Учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка. Воспитывать интерес к детскому саду.	-экскурсия по д\с -беседа о планировке группы и назначении помещений -беседа об одежде и шкафчиках -показ вос-лем -выполнение работы -выставка рисунков на шкафчиках	Листы бумаги, полоски бумаги разного цвета, гуашь баночки с водой, кисти, салфетки, цветные карандаши.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.16.
		«Поезд»	Лепка с элементами конструирования	Учить составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Развивать чувство формы и пропорций.	-СРИгра «Путешествие по железной дороге» -рассматривание изображений поезда -показ вос-лем -выполнение работы -оформление композиции «Железная дорога»	Бруски пластилина разного цвета, салфетки, клееночки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.20.
	<b>4</b>	«Посмотрим в окошко»	Рисование по замыслу	Учить рисовать простые сюжеты по замыслу. Создать условия для самостоятельного изготовления аппликативных рамок.	-беседа об увиденном за окном -чтение рассказа Д.Габе «Моя семья» -выполнение работы - оформление альбомов «Посмотрим в окошко»	Листы бумаги, цв.карандаши, фломастеры, цв. бумага, клей, ножницы, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.18.
		«Поезд мчится «тук-тук-тук»	Аппликация предметная	Учить держать ножницы и резать ими по прямой. Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции. Воспитывать аккуратность.	-игры с шариками - показ вос-лем -наклеивание шаров -рисование ниточек -украшение шаров наклейками.	Полоски бумаги, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.22.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>о к т я б р ь</b>	<b>1</b>	«Цветочная клумба»	Аппликация коллективная	Учить составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Вызвать интерес к оформлению клумбы.	дид.игры на восприятие цвета -рассматривание открыток с изображением цветов -показ вос-лем -выполнение работы -оформление коллективной композиции	картонный круг, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.24.
		«Жуки на поляне»	Лепка коллективная	Учить лепить жуков, передавая строение. Синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	-рассматривание жуков -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы -обыгрывание сюжетной композиции	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.26.
	<b>2</b>	«Ушастые пирамидки»	Лепка предметная	Учить лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного по выбору. Воспитывать уверенность.	-дидакт. упр-е «Назови цвета по порядку» -чтение стих.В.Шипуновой «Ушастые пирамидки» -показ вариантов -выполнение работы -дид.игра «Формы»	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.28.
		«Цветной домик»	Аппликация предметная	Продолжать учить пользоваться ножницами. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	-дид.упр-е «Птенчики проголодались» -дид.игры «Достройте домики», «Раскрасьте домики» -выполнение работы -игры со строителем	Широкие полоски бумаги разного цвета, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.30
		«Храбрый	Рисование по	Учить рисовать петушка гуашью,	-чтение стих. В.Шипуновой «Утро	Листы бумаги,	И.А.Лыкова

о к т я б р ь	3	петушок»	представле нию	красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.	на ферме» -показ дидактических картинок -беседа о домашних животных -показ способов лепки -выполнение работы -выставка «Петя-петушок, золотой гребешок»	гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	«Изоб. д-ть в д\с» стр.34
		«Петя - петушок»	Лепка с элементами конструирования из прир. материала	Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Воспитывать уверенность и инициативность.	-показ плакатов «лесные поделки» - чтение нар.песенки «Как у наших у ворот» -игровая ситуация с игрушечными петушками -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Пластилин, природный материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.32
	4	«Листопад»	Аппликация из природного материала	Учить создавать сюжетные композиции из природного материала. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	-экскурсия в парк, наблюдения в природе -дид.игры «С какого дерева листок», «Одинаковые – разные» -показ вос-лем -выполнение работы -коллективная композиция «Музей необычных картин»	Листья деревьев и кустарников, бумага, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.36.
		«Яблоко – спелое, красное, сладкое»	Рисование гуашью	Учить рисовать гуашью многоцветное яблоко. Воспитывать художественный вкус.	-дид.игры «Фрукты-овощи», «Угадай на вкус» -чтение стих «В.Шипуновой «Яблоко румяное» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ «Спелые яблоки»	Листы светлой бумаги, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.42.

5	«Мухомор»	Лепка предметная	Учить лепить мухомор из четырех частей. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа о грибах</li> <li>-дид.игра «Лото»</li> <li>-рассматривание дид.картинок</li> <li>-показ вос-лем</li> <li>-выполнение работы</li> <li>-выставка «Опасная полянка»</li> </ul>	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.44.
	«Кисть рябинки»	Рисование ватными палочками	Учить рисовать кисть рябины ватными пальчиками или пальчиками. Развивать чувство ритма и цвета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за деревьями, рассматривание их плодов</li> <li>-дид.игра «С какого дерева лист»</li> <li>-картинки с изображением деревьев</li> <li>-показ вос-лем</li> <li>-выполнение работы</li> <li>-оформление выставки «Ах, эта красная рябина»</li> </ul>	Листы голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, ватные палочки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.46.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>н о я б р ь</b>	<b>1</b>	«Тучи по небу бежали»	Аппликация-мозаика	Познакомить с техникой аппликативной мозаики. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.	-беседа о значении дождя -игра «Солнышко и дождик» - показ вос-лем -выполнение работы -оформление выставки «Тучи по небу бежали»	Узкие полоски бумаги, ножницы, клей, цв.карандаши, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.50.
		«Во саду ли, в огороде»»	Лепка сюжетная по мотивам сказки «Пых»	Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей. Уточнить представления о хорошо знакомых природных объектах.	-отгадывание загадок -беседа об овощах -дид.игра «Репка и свеколка» -показ вос-лем -выполнение работы -оформление овощей на «грядке»	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.48.
	<b>2</b>	«Ежик»	Лепка сюжетная	Учить лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей шубки.	-чтение рассказа Е.Чарушина «Ежик» -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы -общая выставка на «полянке»	Пластилин, салфетки, пуговицы, трубочки, спички, клеенки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.52.
«Мышь и воробей»		Рисование гуашью	Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Воспитывать самостоятельность, уверенность.	-чтение сказки «Мышь и воробей» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка рисунков	Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.54.	

Н О Я Б Р Ь	3	«Зайка серенький стал беленьким»	Рисование с элементами аппликации	Учить видоизменять выразительный образ зайчика. Развивать воображение и мышление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказки Т.Ворониной</li> <li>-беседа о сезонных изменениях в природе</li> <li>-показ вос-лем</li> <li>-выполнение работы</li> <li>-составление описательных рассказов о зайчике</li> </ul>	Листы бумаги, клей, клеенки, салфетки, ножницы, гуашь, банки с водой, кисти.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.58.
		«Золотые подсолнухи»	Аппликация из цв.бумаги и осенних листьев	Учить создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов. Развивать чувство ритма и композиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание подсолнухов</li> <li>-геометрическая мозаика</li> <li>-показ вос-лем</li> <li>-выполнение работы</li> <li>-выставка детских работ «наши подсолнухи»</li> </ul>	Круги цв. бумаги, листья с деревьев, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 38.
	4	«Сибирский кот»	Лепка сюжетная	Учить создавать пластическую композицию. Развивать способности к формообразованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа о домашних животных</li> <li>-рассматривание изображения кошки</li> <li>-показ лепки</li> <li>-выполнение работы</li> <li>-экспресс-выставка</li> </ul>	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.60.
		«Полосатый коврик для кота»	Аппликация декоративная с элементами рисования	Учить составлять гармоничную композицию. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Развивать чувство цвета и ритма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение рассказа К.Д.Ушинского «Васька»</li> <li>-рассматривание изображений кошек</li> <li>-показ вос-лем</li> <li>-выполнение работы</li> </ul>	Листы бумаги, клей, ножницы, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.62.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
д е к а б р ь	1	«Перчатки и котятки»	Рисование с элементами аппликации	Вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток по своим ладошкам. Формировать точные графические умения. Развивать воображение.	-рассматривание зимней одежды с орнаментом - чтение стих. О.Дриз «Правая и левая» - показ вос-лем -выполнение работы -создание разных узоров	Цв.бумага, цв.карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.64.
		«Снегурочка танцует»	Лепка сюжетная	Учить лепить Снегурочку в длинной шубке из конуса. Развивать чувство формы и пропорций.	-беседа о новогоднем празднике -рассматривание изображения Снегурочки -показ вос-лем -выполнение работы -экспресс-выставка «Снегурочка танцует»	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.68.
	2	«Дед Мороз»  «Морозные узоры»	Лепка сюжетная  Рисование декоративное	Учить лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза.  Учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.	-беседа о новогоднем празднике -рассматривание изображения Снегурочки и Деда Мороза -показ вос-лем -выполнение работы -экспресс-выставка «Дед Мороз принес подарки»  -чтение стих. В.Шипуновой «Ледяная птица» -беседа об искусстве кружевоплетения -рассматривание кружевных салфеток -показ вос-лем -выполнение работы -альбом «Морозные узоры»	Пластилин, клеенки, бросовый материал, салфетки.  Белые листы бумаги, гуашь, карандаши, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.70.  И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.66.



д е к а б р ь	3	«Бусы на елку»	Аппликация	Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения бусинок.	-рассматривание изображений праздничной елочки - мозаика «Сложи елочку» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка открыток	Цв.бумага, клей, ножницы, салфетки.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.60.
		«Маленькой елочке холодно зимой»	Рисование предметное	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие.	-беседа о лесе и хвойных деревьях -отгадывание загадки -наблюдения на прогулке -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы бумаги, гуашь, салфетки, банки с водой, кисти.	Т.С.Комарова «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр. 61.
	4	«Поздравительная открытка»	Аппликация с элементами рисования	Учить создавать аппликативное изображение елочки из треугольников. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.	-чтение стихов -рассматривание поздравительных открыток -геометрическая мозаика «Сложи елочку» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка нарядных открыток	Листы бумаги, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, ножницы, клей.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.72.
		«Наша елочка»	Рисование с элементами аппликации	Учить рисовать новогоднюю елочку гуашью, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. Формировать способы зрительного обследования природы.	-беседа о хвойных деревьях -сравнение елочек с геометрическими формами и игрушками -показ вос-лем -выполнение работы -фотоальбом «Елочки – красавицы»	Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.74.

<i>М- ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>я н в а р ь</b>	<b>2</b>	«Снеговики»	Рисование гуашью	Учить рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.	-экспериментирование со снегом и пластилином -рассматривание комплектов зимней одежды - показ вос-лем -выполнение работы -экспресс-выставка	Листы бумаги, гуашь, кисти, фломастеры, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.78.
		«Снежная баба - франтиха»	Лепка сюжетная	Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	-лепка снеговиков из снега -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ на «Снежной полянке»	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.76
	<b>3</b>	«Кто-кто в рукавике живет?»	Рисование цв.к арандашами по замыслу	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Развивать композиционные умения.	-чтение сказки «Рукавичка» -рассматривание книг -показ вариантов композиции -выполнение работы -оформление альбома	Листы бумаги, цв.карандаши.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.82.
		«Два жадных медвежонка»	Лепка сюжетная по мотивам сказки	Учить лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	-рассматривание фигурок медвежат -кукольный театр -показ вос-лем -выполнение работы -обыгрывание фигурок	Пластилин, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.84.
		«Вкусный сыр	Аппликация	Учить делить бумажный круг	- чтение стих. В.Шипуновой	Бумажные круги,	И.А.Лыкова

я н в а р ь	4	для медвежат»	с элементами конструирова ния	пополам. Формировать представление о целом и частях на примере сыра. Воспитывать любопытность.	«Ежик и медвежонок» -СРИгра «Приходите в гости» -показ вос-лем -выполнение работы	ножницы, цв.карандаши, клей, салфетки.	«Изоб. д-ть в д\с» стр.86.
		«Маленький гномик»	Рисование сюжетное	Учить передавать в рисунке образ маленького человечка. Соблюдать отношения по величине. Закреплять умение рисовать краской и кистью.	-рассказывание сказок -рассматривание иллюстраций -дид.упр-е «Грустный-веселый» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы бумаги , гуашь, салфетки, банки с водой, кисти.	Т.С.Комаров а «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр. 56.

<i>М-ц</i>	<i>н</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера</i>
------------	----------	-------------	------------	-----------------------	--------------------	------------------	---------------

	<i>е</i> <i>д</i>	<i>занятия</i>	<i>деятельнос</i> <i>ти</i>				<i>тура</i>
<b>ф</b> <b>е</b> <b>в</b> <b>р</b> <b>а</b> <b>л</b> <b>ь</b>	<b>1</b>	Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»	Аппликация декоративная	Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках. Совершенствовать технику рисования гуашью. Воспитывать интерес к природе.	-игры с платочками - показ вос-лем -наклеивание элементов	Квадратные листы бумаги, элементы для наклеивания узоров, клей, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.90.
		Лепка коллективн. «Воробушки на кормушке»	Рисование красками	Учить лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру. Развивать чувство формы, способности к композиции.	-дид.игра «Постираем одежду для кукол» -игровая ситуация «полотенце с грязными пятнами» -показ вос-лем -выполнение работы -украшение узорами	Листы бумаги белого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.88.
	<b>2</b>	«Избушка ледяная и лубяная»	Аппликация по мотивам сказки «Заюшкина избушка»	Учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. Развивать творческое мышление и воображение.	-беседа о сказочных домиках -чтение сказки -кукольный театр -показ вос-ля -выполнение работы -оформление альбома	Листы бумаги, ножницы, клей, цв.карандаши. салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.92.
		«Мышка и мишка»	Рисование гуашью	Учить выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и композиции.	-сравнительное описание медведя и мышки -обыгрывание сюжета -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Лесные жители»	Листы голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.94.
		«Быстрокры	Аппликация	Учить создавать изображение	-рассматривание изображений	Цв. и белая	И.А.Лыкова

ф е в р а л ь	3	лые самолеты»	предметная	самолета из бумажных деталей разной формы и размера. Развивать творческое мышление.	самолетов -показ дидактических картинок -игры в полет на самолете -показ способов аппликации -выполнение работы -выставка в честь Дня защитника Отечества.	бумага, ножницы, клей, салфетки.	«Изоб. д-ть в д\с» стр.98.
		«Веселые вертолеты»	Лепка предметная	Учить лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Вызвать желание порадовать пап своими поделками.	-показ игрушечных вертолетов -игровая ситуация с вертолетом -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Пластилин, клеенки, салфетки,	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 96.
	4	«Сова и синица»	Лепка сюжетная рельефная	Учить лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни совы и синицы.	-беседа о внешнем виде и образе жизни птиц -чтение стих. В.Берестова «Сова и синица» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «День и ночь»	Пластилин, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.100.
		«Храбрый мышонок»	Рисование с элементами аппликации	Учить передавать сюжет литературного произведения. Развивать способности к композиции. Воспитывать эстетический вкус.	-дид.игра «Времена года» -рассматривание иллюстраций -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ	Листы светлой бумаги, цв. карандаши, салфетки, клей.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.102.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>м а р т</b>	<b>1</b>	«Веселые матрешки»	Рисование декоративное с натуры	Познакомить с матрешкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрешку с натуры. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	-знакомство с видами народного декоративно-прикладного искусства -составление коллекции матрешек - показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Веселый хоровод»	Листы бумаги, цв.карандаши, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.106.
		«Цветы - сердечки»	Лепка рельефная декоративная	Учить лепить рельефные картины. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Развивать чувство формы и ритма.	-составление коллекции поздравительных открыток -беседа о мамах и бабушках -показ вос-лем -выполнение работы -подарок маме	Пластилин, бросовый материал, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.104.
	<b>2</b>	«Чайный сервиз для игрушек»	Лепка коллективная	Учить лепить посуду конструктивным способом. Вызывать интерес к коллективной работе. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.	-рассматривание чайных сервизов -дид.игра «Подбери пару» -СРИгра в чаепитие -показ вос-ля -выполнение работы -изготовление декоративных салфеток	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.108.
		«Красивые салфетки»	Рисование декоративное с элементами аппликации	Учить рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.	-рассматривание узоров декоративно-прикладного искусства -дид.игра «Радуга» -показ вос-лем -выполнение работы -кукольный театр	Круглые листы голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.110.
		«Сосульки на крыше»	Аппликация с элементами	Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными	-наблюдение за сосульками во время прогулок	Листы бумаги, ножницы, клей,	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть

<b>М а р т</b>	<b>3</b>	«Украшение фартука»	рисования  Рисование декоративное	техниками и созданию композиций. Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов.  Учить на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	- отгадывание загадок -показ способов лепки -выполнение работы -оформление альбомов «Сосульки на крыше»  -рассматривание одежды с орнаментом -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ «Посмотрите, какие мы красивые»»	карандаши, салфетки.  Вырезанные заранее фартуки, гуашь.банки с водой, кисти, салфетки.	в д\с» стр.116.  Т.С.Комарова «Занятия по изб. д-ти в д\с» стр. 51.
		«Украшим кукле платице»	Рисование декоративное	Учить составлять узор из знакомых элементов. Учить самостоятельно создавать узор. Развивать творчество, воображение.	-дид.игры на восприятие цвета и формы и цвета -рассматривание иллюстраций -показ вос-лем -выполнение работы -оформление выставки	Вырезанные платица, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Т.С.Комарова «Занятия по изб. д-ти в д\с» стр.70.
	<b>4</b>	«Воробьи в лужах»	Аппликация с элементами рисования	Учить вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	-наблюдение за воробьями во время прогулки -обыгрывание игровой ситуации -показ вос-лем -выполнение работы -выставка детских работ «Воробьи в лужах»	Листы светлой бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, ножницы, клей.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.118.

<i>М-ц</i>	<i>н</i> <i>е</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>
------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	------------------	-------------------

	<i>д</i>		<i>ти</i>				
<b>а п р е л ь</b>	<b>1</b>	«Кошки с воздушными шарами»	Рисование с элементами аппликации	Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Развивать чувство формы и композиции.	-теневой театр, пластические этюды -п\и с воздушными шарами -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Удивительные кошки»	Листы бумаги, бумажные формы, клей, кисти, салфетки, фломастеры, цв.ка рандаши.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.122.
		«Живые» облака»	Аппликация обрывная	Учить изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.	-рассматривание облаков во время прогулок -д\и «На что похожи облака?» -чтение стих. В.Шипуновой «Облако поймали» -показ вос-лем -выполнение работы -обыгрывание облаков	Листы бумаги и картона синего цвета, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.120.
	<b>2</b>	«Звезды и кометы»	Лепка рельефная	Продолжать освоение техники рельефной лепки. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Воспитывать навыки сотрудничества.	-наблюдение звездного неба -беседа о звездах -показ вос-ля -выполнение работы -оформление выставки «звезды и кометы»	Пластилин, клеенки, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.124.
		«Ракеты и кометы»	Аппликация	Учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом. Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику.	-беседа о космосе -чтение стих.В.Шипуновой «Космос» Рассматривание изображений ночного неба -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Ракеты и кометы»	Листы бумаги темного цвета, цв.бумага, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.126.
		«По реке плывет	Лепка с элементами	Учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее.	-беседа о море, рассматривание иллюстраций	Пластилин, пуговички,	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть



а п р е л ь	3	кораблик»	конструирова ния	Вызвать интерес к сюжетной лепке.	-чтение сказки А.Пушкина «Сказка о царе Салтане...» -показ способов лепки -выполнение работы -оформление выставки	бусинки, салфетки, клеенки.	в д\с» стр.128.
		«Мышонок – моряк»	Аппликация с элементами рисования	Учить создавать из бумаги разные кораблики. Продолжать оформление аппликации графическими средствами. Развивать композиционные умения.	-беседа о водном транспорте -СРигра «Морское путешествие» -показ вос-лем -выполнение работы -экспресс - выставка	Цв.бумага, бросовый материал, ножницы, клей, цв.карандаши, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр. 130.
	4	«Рыбки плавают в аквариуме»	Рисование гуашью	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Воспитывать самостоятельность.	-наблюдение за рыбками -отгадывание загадок -показ вос-лем -выполнение работы -украшение рыбок	Бумага голубого цвета, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Т.С.Комаров а «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.58.
		«Рыбки играют, рыбки сверкают»	Аппликация	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Активизировать способы вырезания кругов и овалов. Развивать комбинаторные и композиционные умения.	-беседа о море, рассматривание иллюстраций -д\и «Угадай, кто это?» -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Наш аквариум»»	Листы светлой бумаги, ножницы, клей, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.134.

<i>М-ц</i>	<i>н е д</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид деятельнос ти</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Ход занятия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литера тура</i>
<b>м а й</b>	<b>1</b>	Рисование «Радуга – дуга, не давай дождя»	Рисование дид актичес кое	Продолжать учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами.	-рассматривание иллюстраций, открыток с изображением радуги -отгадывание загадок - показ вос-лем -выполнение работы -альбом «Радуга-дуга!»	Листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.136.
		«У солнышка в гостях»	Аппликация с элементами рисования	Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	-чтение сказки «У солнышка в гостях» -беседа о солнце -показ вос-лем -выполнение работы -оформление коллективной композиции «У солнышка в гостях»	Листы бумаги, цв. бумага, ножницы, клей, цв.карандаши, салфетки.	И.А.Лыкова «Изоб. д-ть в д\с» стр.138.
	<b>2</b>	«Дом, в котором ты живешь»	Рисование гуашью	Продолжать учить рисовать большой дом. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	-рассматривание иллюстраций -экскурсии -показ вос-ля -выполнение работы -оформление коллективного альбома «Наша улица»	Листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Т.С.Комаров а «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.75.
«Волшеб ный сад»		Аппликация	Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Развивать образное восприятие.	-беседа о цветах -чтение сказок -показ вос-лем -выполнение работы -выставка «Волшебный сад».	Листы бумаги, цв.бумага, клей, ножницы, салфетки.	Т.С.Комаров а «Занятия по изоб. д-ти в д\с» стр.79.	