

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 63
(протокол от 21.02.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский
сад № 63

21.02.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 63 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 63 (МКДОУ детский сад № 63)
Руководитель	Людмила Валентиновна Пузакова
Адрес организации	623080, Российская Федерация, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
Телефон, факс	8 (34398) 27-1-63
Адрес электронной почты	mbdou-ds63@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1 ноября 1989г.
Лицензия	От 12.11.2012 № 16796, серия 66 ЛО1, № 0004028

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Целью деятельности ДОУ является обеспечение условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при создании соответствующих условий. Предметом деятельности Детского сада является формирова-

ние общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – понедельник – пятница с 7:30 до 17:30.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона); - определяет содержание образования (ч.2 ст.28 Закона); - внедряет в практику работы ДОУ современные практики обучения и воспитания инновационный педагогический опыт (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона); - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников ДОУ (п.22 ч.3 ст. 28 Закона)
Общее собрание работников	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ; -рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению

	проект годового плана ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющих в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры.
Попечительский совет	-содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ; -содействует формированию внебюджетного фонда в ДОУ; -оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; -привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования и материальных средств; -контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды МКДОУ; -рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета уставом ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 11 групп, воспитанники с 1,5 до 7 лет.

Общая численность детей: 227 человек.

Наполняемость групп в течение 2018- 2019* уч.

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников	Направленность группы
1	младшая	3	46	общеразвивающая
2	средняя	3	64	общеразвивающая
3	старшая	3	70	общеразвивающая
4	подготовительная	2	47	общеразвивающая

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	25,6	147	64,7	17	7,5	205	90,3
Качество освоения образовательных областей.	60	26,4	159	70	8	3,5	219	96,5

В мае 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всем воспитанникам были предоставлены одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах) за 2019 год.

№ п\п	Ф.И.О. участника (воспитанников)	Группа	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и тд.)	Уровень (ДООУ, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
1.	Лубова Александра	средняя	Конкурс «Лига эрудитов».	международный	Диплом
2.	Хайбердина Эмили	средняя	Конкурс «Лига эрудитов».	международный	Диплом
3.	Садыкова Эллара	средняя	Конкурс «Лига эрудитов».	международный	Диплом
4.	Хамзин Роберт	средняя	Конкурс «Лига эрудитов».	международный	Диплом
5.	Шавалеев Давид	старшая	«Подготовка к школе. Математика»	федеральный	Диплом за 1 место
6.	Краснобаева Александра	старшая	Творческий вечер уральского поэта В.И. Мешавкина.	муниципальный	Благодарность

7.	Коробкина Арина	младшая	Соревнования на коньках «Может уже, покатаемся уже».	муниципальный	Грамота
8.	Коробкин Иван Симонов Тимофей	старшая	Соревнования на коньках «Может уже, покатаемся уже».	муниципальный	Грамота

Полученные результаты демонстрируют высокую эффективность деятельности, заинтересованность детей, педагогов, родителей. Результатом совместной работы по театрализованной деятельности музыкальных Руководителей Харисовой Г.Ф. , Соколовой Г.В., педагогов и родителей стали драматизации, представленные на утренниках и досугах, и участие в городских мероприятиях: открытых родительских собраниях, «День матери », «День победы», « Последний звонок», «День защиты детей», «Выпускной бал». Муз. руководители используют активные формы приобщения детей к музыке путём использования различных методов проведения образовательной деятельности: проведение развлечений, музыкально-дидактических игр, праздничных утренников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	70%
Неполная с матерью	40	28%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 227 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагога.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога, высшую – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах) за 2019 г.

№ п\п	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и тд.)	Уровень (детский сад, муниципальный, региональный)	Количество человек	Результат
-------	--	--	--------------------	-----------

		ный, федеральный, международный)		
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	международный	1	Сертификат
2.		федеральный		Сертификат
3.	Блиц- олимпиада Требования ФГОС к дошкольному образованию».	федеральный	2	Диплом
4.	Конкурс «Лучший сценарий праздника».	федеральный	1	Диплом
5.	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	федеральный	1	Диплом
6.	Конкурс «Подготовка к школе. Математика»	федеральный	1	Диплом
7.	Конкурс "Горизонты педагогики".Блиц-олимпиада: "Литературное образование дошкольников".	федеральный	1	Диплом
8.	Конкурс «Лига эрудитов»	Международный	1	Свидетельство
9.	Районная Зимняя комплексная Спартакиада	Муниципальный	11	Благодарность
10.	I районная научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Современный детский сад – тенденции развития образования, проблемы и пути их решения»	Муниципальный	6	Сертификат
11.	Районная Зимняя комплексная Спартакиада	Муниципальный	1	Диплом 3 место (лыжи).
12.	Конференция «Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования». Семинар учителей – логопедов.	Региональный	1	Сертификат
13.	Семинар – практикум «Постановка шипящих звуков, их автоматизация и коррекция».	МКДОУ	21	

1 4.	Семинар – практикум «Создание позитивного микроклимата в группе».	МКДОУ	21	
1 5.	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды для познавательного развития.	МКДОУ	21	Диплом
1 6.	Смотр-конкурс педагогических проектов по взаимодействию с родителями	МКДОУ	21	Диплом
1 7.	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в летний период	МКДОУ	21	Диплом
1 8.	Смотр –конкурс «Лучший речевой уголок».	МКДОУ	21	Диплом

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2019 год.

№ п/п	Название ОУ	Наименование ДПП	Кол-во часов	Кол-во человек	Организации, в которых Проходили КПП
1.	МК-ДОУ Детский сад №63	«Документационное обеспечение делопроизводства в государственных и муниципальных органах»	114	1	ООО "ВНОЦ" СО-Тех"
2.		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению навыкам поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС»	72	4	
3.		«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС».	72	4	Учебный центр «Все-обуч».
4.		«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации. Осуществляющей учебно - воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»	14	1	«Альманах педагога»

5.		«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14	1	ООО «Высшая школа делового администрирования»
6.		«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	16	4	«Метенева Н.М. Методики современного воспитания».
7.		«Обеспечение качества музыкально – образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС».	72	1	«Каменный город»
8.		«Игромастер в ДОО современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	72	2	«Каменный город»
9.		«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС».	12	6	«Альманах педагога».
10.		«Духовно нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16	4	«Метенева Н.М. Методики современного воспитания».
11.		«Нравственно – правовые разработки внедрения и использования профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС».	8	1	«Альманах педагога».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необхо-

димых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018-19 уч.году пополнилось ноутбуками, , проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, электронной подпиской на журналы: Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация и питание в ДОУ»; Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»; Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения», Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкально-физкультурный зал;
- сенсорная комната.
- мини-музеи: «Мой город», «Мир театра», « Русская изба», « Космос»;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, капитальный ремонт (замена) ограждения по периметру ДОУ, установили видеонаблюдение и СКУТ (оба корпуса). Приобрели

и установили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада и спортивных площадках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	227
– в режиме полного дня (10 часов)		227
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10 часового пребывания		227

		(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (9 %)
– первой		19 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0

– более 5 лет		21(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		3 (14%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	4109 м2 4879м2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– кабинет учителя-логопеда		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.