

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Роль воспитателя в организации детской игры.



**Составитель: воспитатель
Загрудина В.А.**

2019 г.

**У ребенка есть страсть
к игре, и её надо удовлетворять..
Надо не только дать ему поиграть,
но и пропитать игрой всю его жизнь.
А. Макаренко.**

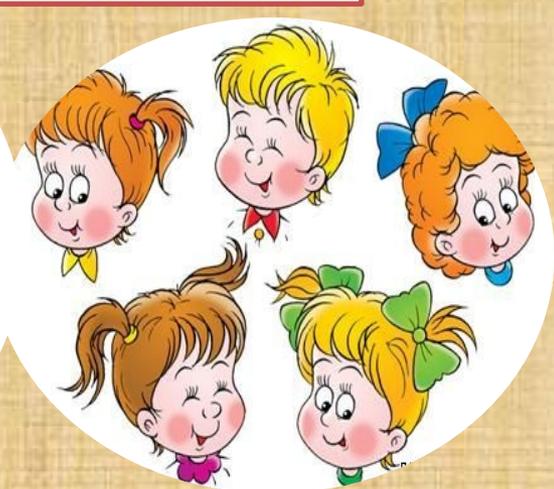


Игра - ведущий вид
деятельности,
определяющий
формирование
личности в
дошкольном
возрасте.





Ребёнок живет в игре.
И задача педагогов - стать
направляющим и связующим звеном в
цепи ребёнок-игра, тактично
поддерживая и обогащая игровой опыт
детей.



**Большая творческая задача для воспитателя- организовать
игры в детском саду так,
чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и
увлекательной.**



Педагогическая поддержка игры в свете ФГОС ДО

«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

1. создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
2. поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
3. поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.
Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит - успешное формирование целевых ориентиров, то есть фактическая реализация ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в режиме дня предполагает организацию

- досуговых,
- подвижных,
- театрализованных игр,
- игр с правилами,
- организацию совместных с педагогом сюжетных игр, способствующих обогащению игрового опыта детей.

Роль воспитателя:

воспитатель выступает как игровой партнер, носитель игровой культуры, которую передает детям в процессе совместной деятельности.

Свободная деятельность сопровождается

- организацией педагогической поддержки самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований)
- организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных.

Роль воспитателя:

- воспитатель поощряет проявления разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности; предоставляет возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности.

Игра – это творческая деятельность, которая не направлена на конечный продукт в отличие от занятий по лепке, рисованию. В игре дети ничего не создают, а многому учатся.



Мастерство педагога красноречивее всего проявляется в его умении организовать самостоятельную деятельность своих воспитанников. Воспитателю необходимо умело направить каждого малыша на занимательную, но в то же время полезную игру, при этом важно опираться на инициативность, развивать любознательность ребёнка. Внимательный и заботливый педагог правильно распределит детей по игровым задачам так, чтобы они не мешали друг другу, проявит чуткость и справедливость в разрешении конфликтной ситуации, возникшей во время игры. Таким образом, от уровня профессиональной подготовки воспитателя зависит гармоничное творческое развитие детей.



спасибо за внимание



играйте с нами,
играйте как мы,

