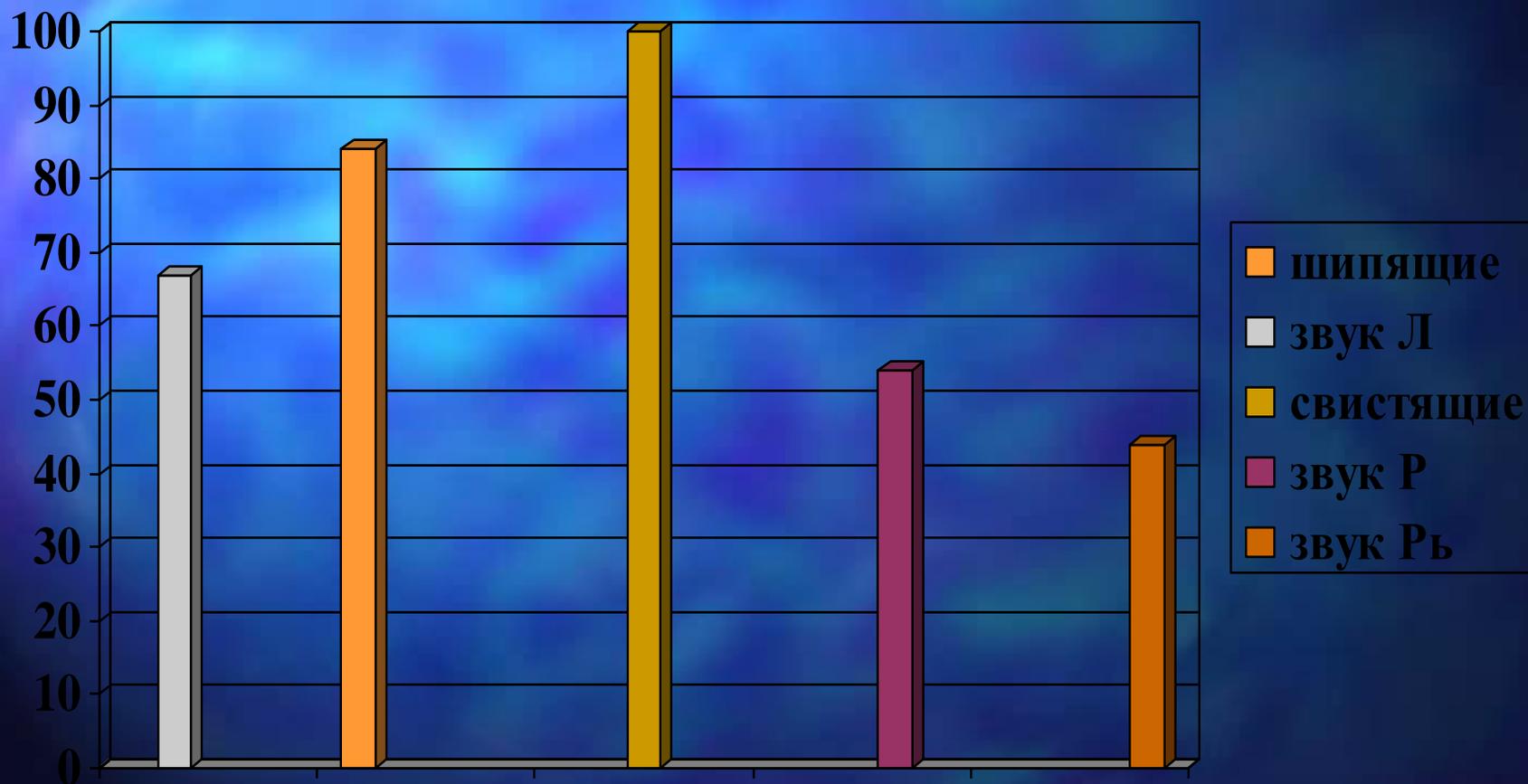


Дефекты произношения шипящих звуков

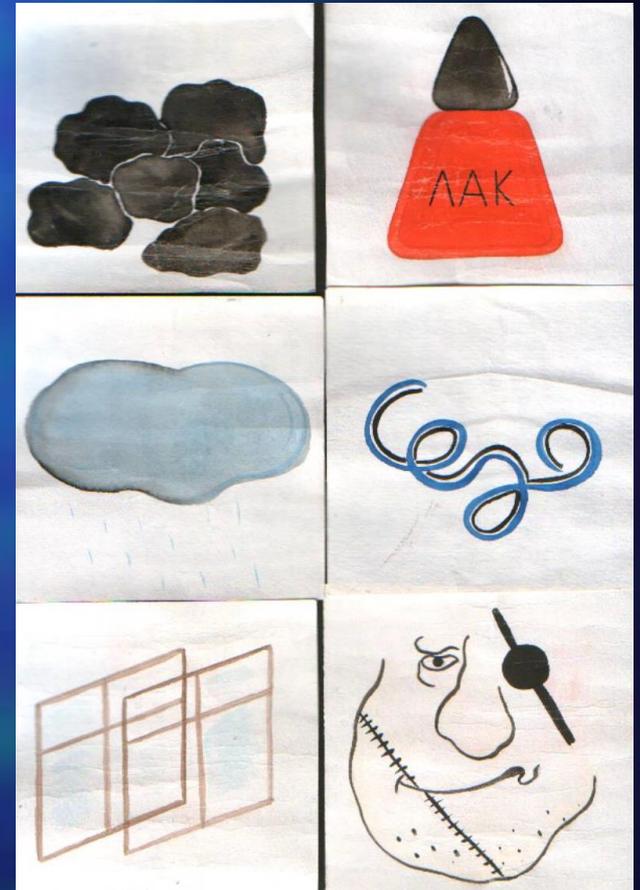
у детей дошкольного
возраста

Дефекты звукопроизношения у детей с дизартрией



Отсутствие звука [Ш]

- Где шлак? Где лак? Где лак?
Где шлак?...
- Покажи то, что я назову:
тучка, тучка, штучка, тучка...
- Покажи рамы, шрамы, рамы,
шрамы, шрамы...



Артикуляционные упражнения



«Блинчик»



«Вкусно»



«Чашечка»



«Рупор»

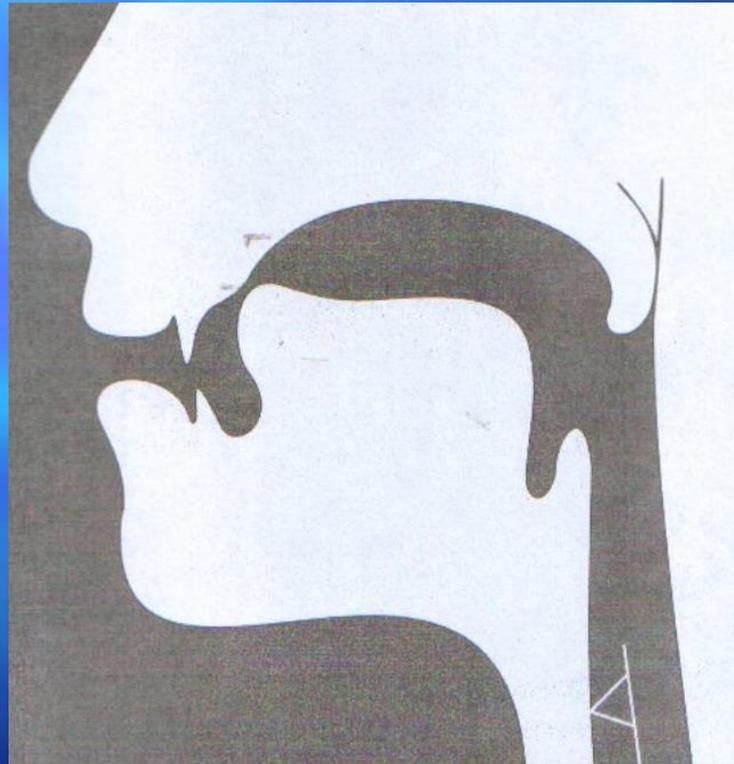
Способы постановки звука [Ш]

- по подражанию
- от артикуляционных упражнений
- от опорных звуков
- с механической помощью

Постановка звука [Ш] по показу артикуляции

- Ребенок должен открыть рот, «сделать чашечку» языком и прислонить «ее край» (широкий кончик языка) к верхним резцам и подуть на «край чашечки», чтобы остудить «налитый в нее чай». Выдох должен ощущаться на приставленной ко рту ладони.
- Потом «чашечку» нужно будет занести в рот так, чтобы «не расплескать чай». «Край чашечки» при этом должен не отрываясь скользить сначала по внутренней стороне верхних резцов, потом по небу до альвеол.
- Все это время ребенок должен продолжать дуть. Нечеткий свист заменится на [С], затем послышится звук [Ш]
- Все это ребенок должен выполнять по вашему БЕЗЗВУЧНОМУ показу.
- Когда ребенок научится «заносить чашечку» в рот и произносить звук [Ш], обратите его внимание на этот звук и скажите, что так шипит змея.

Правильное положение



норма

Опорные звуки

- Опорными для звука [Ш] являются звуки [С] и [Т]
- Звуки [Ш] и [Т] одинаковые по месту образования - переднеязычные
- Звуки [Ш] и [С] одинаковые по способу образования – щелевые

Постановка звука [Ш] от звука [Т]

Левина Р.Е.:

«Ребенку необходимо губы округлить и вытянуть вперед. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Это переход от звука [Т] к звуку [Ш] : [Т-Т-ТШШШ]. В дальнейшем шум удлиняется и освобождается от предшествующего [Т]»

Постановка звука [Ш] на вдохе

Ребенок длительно произносит звук [Т], ощущая на подставленной ко рту ладони выдыхаемую воздушную струю.

Затем пусть ребенок выдохнет воздух и произнесет этот же звук на коротком ВДОХЕ. Послышится звук трения о зубы «всасывающегося» внутрь воздуха. На верхних резцах должен чувствоваться холодок от «просачивающегося» воздуха.

Произнося на вдохе звук [Т], нужно всасывать вместе с воздухом и язык, пока он не окажется прислоненным к альвеолам.

Затем ребенок должен, с шорохом всосав немного воздуха, этот же воздух с шорохом выдуть обратно. Послышится немного смягченный звук [Ш].

Во время произнесения звука [Ш] на выдохе предложите ребенку округлить и слегка вытянуть губы вперед (рупором). При этом послышится полноценный звук [Ш].

Постановка звука [Ш] от звука [Ч]

Произнести звук [Ч] с последующим протяжным выдохом. Должна ощущаться теплая струя воздуха на поднесенной ко рту кисти руки.

Получится звук [Щ].

Затем от мягкого звука [Щ]
поставить твердый звук [Ш] .

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!