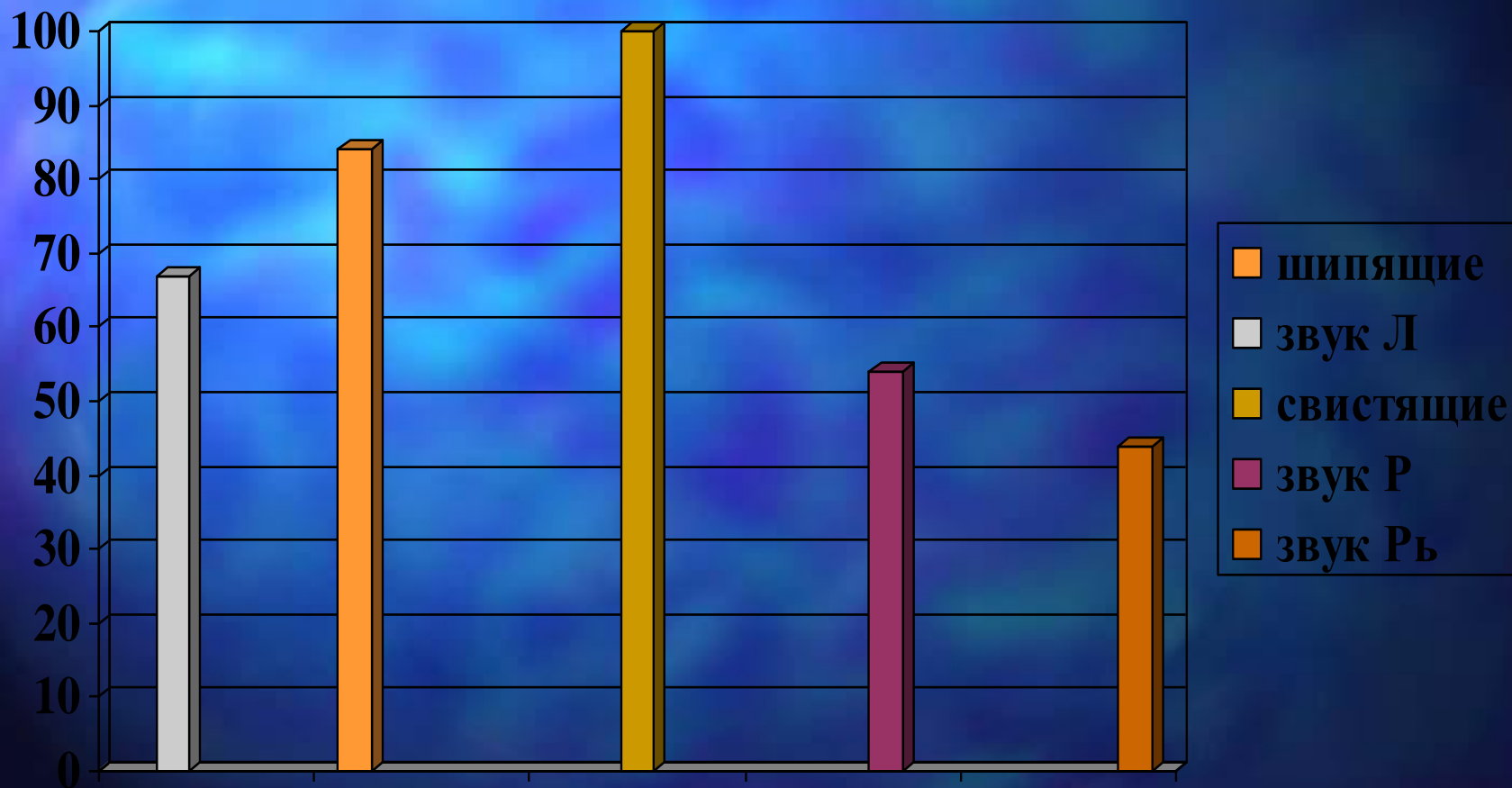


# Дефекты произношения шипящих звуков

---

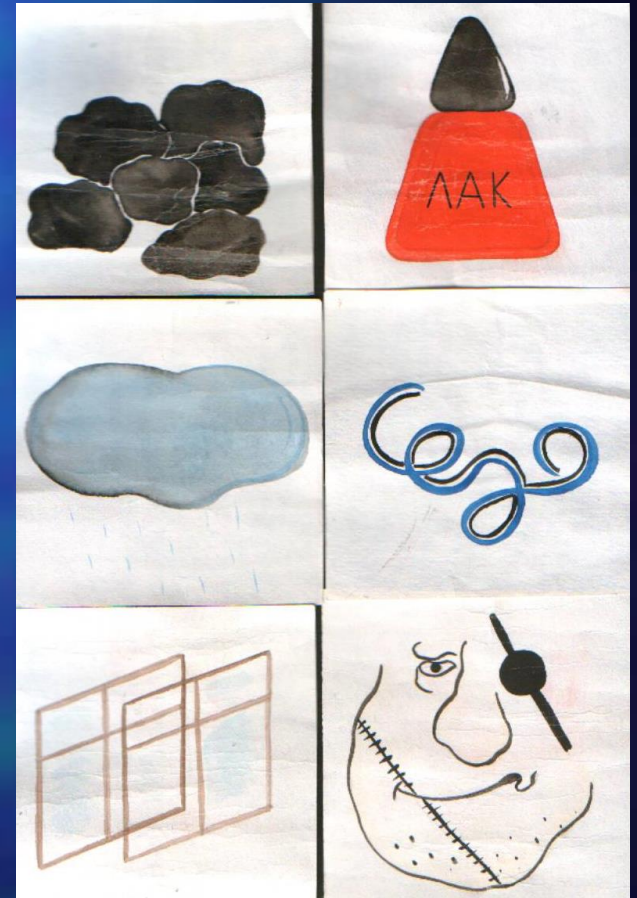
у детей дошкольного  
возраста

# Дефекты звукопроизношения у детей с дизартрией



# Отсутствие звука [Ш]

- Где шлак? Где лак? Где лак?  
Где шлак?...
- Покажи то, что я назову:  
тучка, тучка, штучка, тучка...
- Покажи рамы, шрамы, рамы,  
шрамы, шрамы...



# Артикуляционные упражнения



«Блинчик»

«Вкусно»

«Чашечка»

«Рупор»

# Способы постановки звука [Ш]

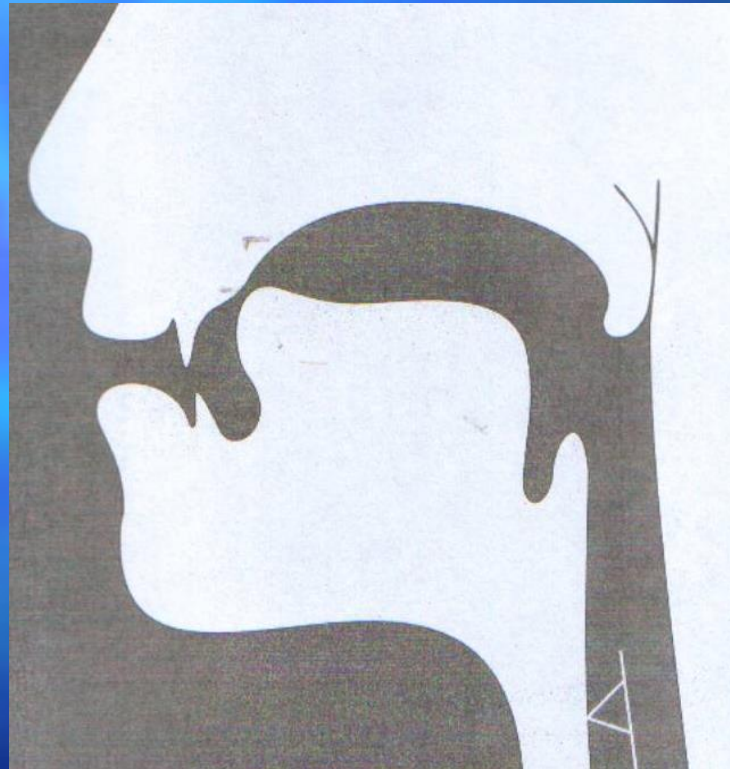
---

- по подражанию
- от артикуляционных упражнений
- от опорных звуков
- с механической помощью

# Постановка звука [Ш] по показу артикуляции

- Ребенок должен открыть рот, «сделать чашечку» языком и прислонить «ее край» (широкий кончик языка) к верхним резцам и подуть на «край чашечки», чтобы остудить «налитый в нее чай». Выдох должен ощущаться на приставленной ко рту ладони.
- Потом «чашечку» нужно будет занести в рот так, чтобы «не расплескать чай». «Край чашечки» при этом должен не отрываясь скользить сначала по внутренней стороне верхних резцов, потом по небу до альвеол.
- Все это время ребенок должен продолжать дуть. Нечеткий свист заменится на [С], затем послышится звук [Ш]
- Все это ребенок должен выполнять по вашему БЕЗЗВУЧНОМУ показу.
- Когда ребенок научится «заносить чашечку» в рот и произносить звук [Ш], обратите его внимание на этот звук и скажите, что так шипит змея.

# Правильное положение



норма

# Опорные звуки

---

- Опорными для звука [Ш] являются звуки [С] и [Т]
- Звуки [Ш] и [Т] одинаковые по месту образования - переднеязычные
- Звуки [Ш] и [С] одинаковые по способу образования – щелевые



# Постановка звука [Ш] от звука [Т]

**Левина Р.Е.:**

*«Ребенку необходимо губы округлить и вытянуть вперед. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Это переход от звука [Т] к звуку [Ш] : [Т-Т-ТШШШ]. В дальнейшем шум удлиняется и освобождается от предшествующего [Т]»*

# Постановка звука [Ш] на вдохе

Ребенок длительно произносит звук [Т], ощущая на подставленной ко рту ладони выдыхаемую воздушную струю.

Затем пусть ребенок выдохнет воздух и произнесет этот же звук на коротком ВДОХЕ. Послышится звук трения о зубы «всасывающегося» внутрь воздуха. На верхних резцах должен чувствоваться холодок от «просачивающегося» воздуха.

Произнося на вдохе звук [Т], нужно всасывать вместе с воздухом и язык, пока он не окажется прислоненным к альвеолам.

Затем ребенок должен, с шорохом всосав немного воздуха, этот же воздух с шорохом выдуть обратно. Послышится немного смягченный звук [Ш].

Во время произнесения звука [Ш] на выдохе предложите ребенку округлить и слегка вытянуть губы вперед (рупором). При этом послышится полноценный звук [Ш].

# Постановка звука [Ш] от звука [Ч]

Произнести звук [Ч] с последующим протяжным выдохом. Должна ощущаться теплая струя воздуха на поднесенной ко рту кисти руки.

Получится звук [Щ].

Затем от мягкого звука [Щ]  
поставить твердый звук [Ш] .

---

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!