

Окошко



- широко открыть рот «жарко»
- закрыть рот -«холодно»



Вкусное варенье



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Часики



- улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



Заборчик



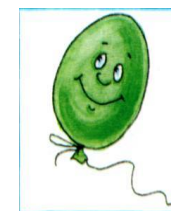
- улыбнуться, с напряжением обнажи сомкнутые зубы



Барабаничик



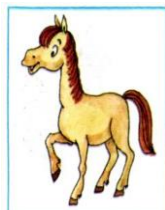
- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



- Шарик надуть щеки сдуть щеки



Лошадка



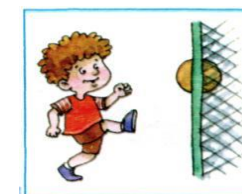
- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



Чашечка



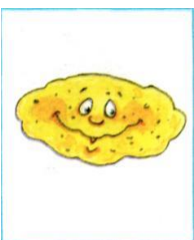
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

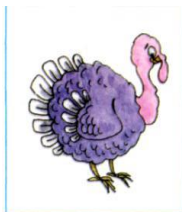
Блинчик



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Индюки болтают



- языком быстро двигать по верхней губе - «бл-бл-бл-бл...»



Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие - увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука. При помощи артикуляционной гимнастики преодолеваются сложившиеся нарушения звукопроизношения. Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает язык: где находится (за верхними зубами или за нижними). При этом движения языка доводятся до автоматизма постоянными упражнениями. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5–7 минут. Язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен

быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которые Вы можете регулярно использовать на занятиях с ребенком.
Желаем Вам успеха!
Учитель-логопед: Захарова Е.Г.
МКДОУ Д/С №63 г.Михайловск

Артикуляционная

ГИМНАСТИКА

