

Конспект родительского собрания во 2 младшей группе.

Тема: «Путешествие в страну удивительных сказок»

Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший учебный год.

Задачи:

- Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.
- Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине.
- Упражнять детей в счете и обозначении цифрой результатов счета.
- Упражнять в употреблении слов-названий зверей и их детенышей.
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и обозначать словами положение одного предмета относительно другого.
- Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать интерес к сказкам.

Участники: дети родители, воспитатель.

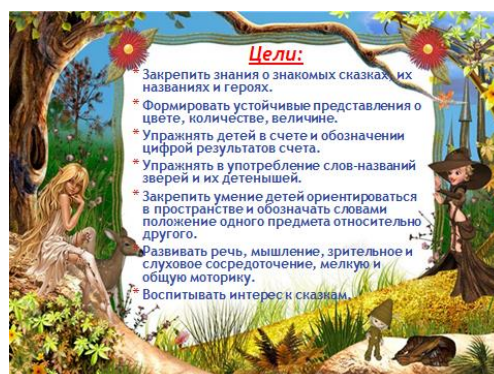
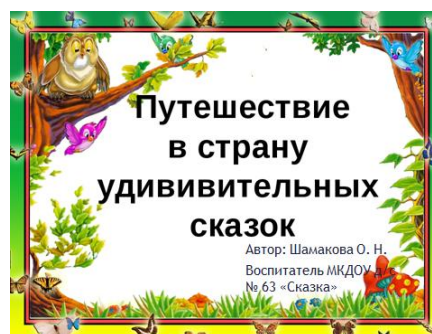
Ход собрания:

Здравствуйте, уважаемые родители и гости!

Сегодня на нашем родительском собрании мы подведём итоги учебного года, и вы увидите, чему научились наши дети.

А сейчас мы с детьми отправимся в путешествие:

«В страну удивительных сказок»



Сказка – это волшебный мир с говорящими животными и необыкновенными

превращениями, где исполняются все желания.



- Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Вот он. С его помощью мы отправимся в путешествие. Но сначала мы все назовём клубочку своё имя, познакомимся с ним. (Под спокойную музыку клубочек передается ребенку, который называет свое имя и передает клубочек дальше).

Вот теперь мы все познакомились друг с другом и можем отправляться в путешествие по сказкам. Вы любите сказки?



Волшебный клубок привел нас к первой сказке. Отгадайте загадку и узнаете название сказки:



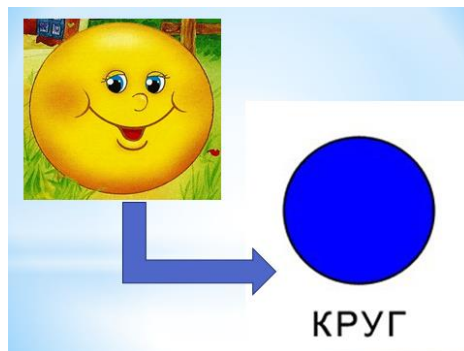
Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушел я сказки?

«Колобок»



На какую геометрическую фигуру похож колобок?

Ответ: На круг.



А какие еще вы знаете геометрические фигуры?

Ответ: Овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

(Детям раздаются плоскостные геометрические фигуры, воспитатель просит назвать фигуру и ее цвет).



Пора вслед за клубком отправляться на встречу со следующей сказкой.



Маша по лесу гуляла,
Заблудилась, потерялась.
К Мишке в домик забрела,
Вместе с Мишенькой жила.

«Маша и медведь»



Дидактическое упражнение «Звери и детеныши»

Давайте вспомним лесных зверей, живущих по соседству с Мишкой. Только будем называть и зверей и их детенышей:

Зяц — зайчата,

Дидактическое упражнение

«Звери и детёныши»

Зайчонок Зяц



Волк — волчонок,

Волк

Волчонок



Белка — бельчонок,

Белка

Бельчонок



Лиса — лисенок,

Лиса

Лисенок



Ёж — ежонок,

Ёж

Ежонок

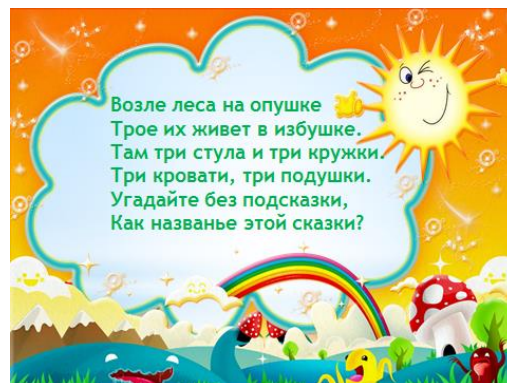


Медведь — медвежонок.



Динамическая пауза «Я от тебя убегу»

К какой же сказке теперь приведет нас волшебный клубочек?



Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Как название этой сказки?

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Как название этой сказки?

«Три медведя»



Дидактическая игра «Накрой стол для трех медведей»

Подберите каждому медведю подходящие по величине тарелки, ложки и чашки.



У кого будет все самое большое?

Ответ: У папы-медведя.

А у кого все будет самое маленькое?

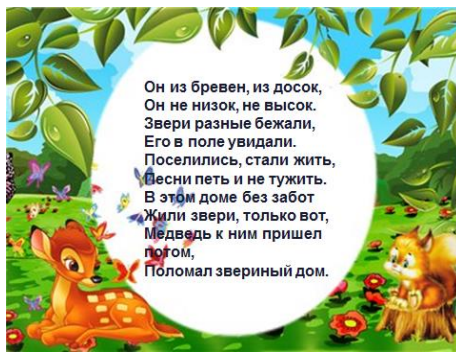
Ответ: У Мишутки.

А у мамы-медведицы?

Ответ: Всё будет среднее.

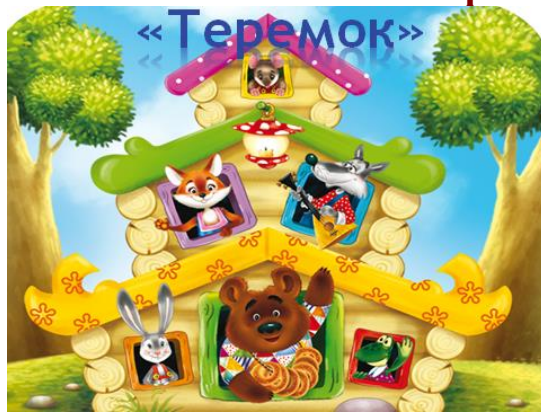
С какой еще сказкой нам предстоит встретиться?





Он из бревен, из досок,
Он не низок, не высок.
Звери разные бежали,
Его в поле увидали.
Поселились, стали жить,
Песни петь и не тужить.
В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.

«Теремок»



Динамическая пауза «Кто как к теремку пришел?»

- ❖ Как **мышка** к теремку прибежала, покажите. *(Бег мелким шагом на носочках).*
- ❖ Как **лягушка** к теремку пришла, покажите. *(Прыжки с продвижением вперед из положения сидя на корточках).*
- ❖ Как **заяц** к теремку пришел, покажите. *(Прыжки на носочках на двух ногах с продвижением вперед, руки согнуты перед грудью).*
- ❖ Как **лиса** к теремку пришла, покажите. *(Бег на носочках с мягкими поворотами корпуса).*
- ❖ Как **волк** к теремку пришел, покажите. *(Бег с выпадами, согнутые в локтях руки поочередно выставляются вперед).*
- ❖ Как **медведь** к теремку пришел, покажите. *(Ходьба. Переваливаясь с ноги на ногу, слегка согнутые руки расставлены в стороны).*

Динамическая пауза
«Кто, как к теремку пришёл?»

ПОКАЖИТЕ:

- ❖ Как мышка к теремку прибежала
- ❖ Как лягушка к теремку пришла
- ❖ Как заяц к теремку пришел
- ❖ Как лиса к теремку пришла
- ❖ Как волк к теремку пришел
- ❖ Как медведь к теремку пришел



А сейчас наш волшебный клубочек приведёт нас на «**Поляну потешек**»

Идёт лисичка по мосту,
Несёт вязанку хворосту.

- Зачем ей хворост?

- Печь топить.

- Зачем ей печь?

- Обед варить.

- Зачем обед?

- Гостей кормить.

- А гости кто?

- Медведь с женой,

Да ёж, да кот,

Да мы с тобой.

- Отчего у мамочки

На щеках две ямочки?

- Отчего у кошки

Вместо ручек ножки?

- Отчего шоколадки

Не растут на кровати?

- Отчего у няни

Волосы в сметане?

- Отчего у птичек

Нет рукавичек?

- Отчего лягушки

Спят без подушки?

- Оттого, что у моего сыночка

Рот без замочка.

А сейчас хороводная игра «**Ходит Васька серенький**».

Вот и последняя сказка нас ждет.



Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!

«Курочка Ряба»



Аппликация «Гнездо Курочки Рябы»

Наклейте в гнездо Курочки Рябы одно золотое яичко и три простых яйца.



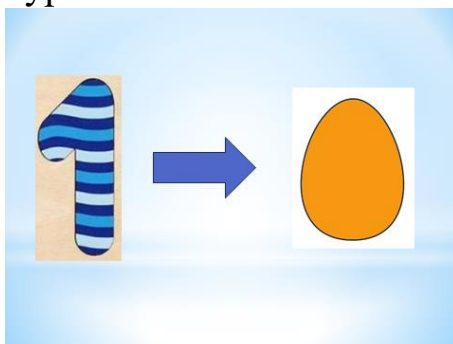
Дидактическое упражнение «Обозначь цифрой»

Перед вами цифры. Назовите их. 1, 2, 3.



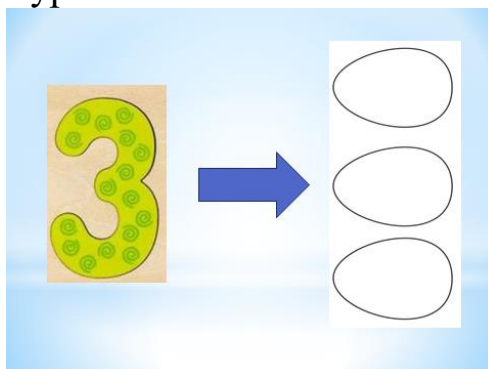
Покажите такую цифру, сколько золотых яиц у курочки Рябы?

Ответ: Одно золотое яйцо у Курочки Рябы.



Покажите такую цифру, сколько простых яиц у курочки Рябы.

Ответ: Три простых яйца у Курочки Рябы.



Дидактическая игра «Найди тень»

Разложите героев сказки на их тени.



Наше путешествие закончено. Волшебный клубочек хочет попрощаться с нами.



Танец Дружбы «Поссорились – помирились».

Сказки будут жить вечно, они всегда будут нести добро и мудрость, передавая их из поколения в поколение!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

